

Vision og værdier på Stensballe-skolen.

Uddannelse og Arbejdsmarked
Stensballe-skolen
Bygaden 59
8700 Horsens
Telefon: 76 29 75 11
stensballe-skolen@horsens.dk
www.stensballe-skolen.dk

Vision og værdi udtrykkes gennem dette grafiske udtryk:



Vision.

Vi tror, at fremtidens borgere skal være livsduelige, robuste og handlekraftige, med lokalt og globalt udsyn. Derfor vil Stensballe-skolen være en skole hvor:

- vi er ambitiøse og møder hinanden med høje forventninger
- vi færdes i meningsfulde læringsfællesskaber, hvor udvikling, lyst og trivsel er afgørende
- vi udfordrer den enkelte - med udgangspunkt i afklarede mål

- vi tager ansvar for os selv og hinanden gennem aktiv deltagelse
- vi følger op

Værdier.

Respekt.

Elevernes perspektiv:

Vi lærer gennem årene hinanden godt at kende og viser i praksis, at vi fokuserer på vores styrker og taler anerkendende om kammerater - og om skolen generelt.

Personalets perspektiv:

Vi viser med en lyttende og tillidsskabende tilgang, at vi tillægger forskellighed værdi, i de professionelle relationer.

Forældrenes perspektiv:

Vi møder skolen med positive forventninger og støtter op om aftaler og initiativer indgået med børn, forældre og personale.

Ledelsens perspektiv:

Vi anerkender forskellighed og værdsætter forskellige roller og kompetencer i samarbejder.

Medindflydelse.

Elevernes perspektiv:

Vi sætter vores perspektiver i spil, hvor det er muligt.

Personalets perspektiv:

Vi tager aktivt del i fællesskabet og bidrager i processer med konstruktive dialoger.

Forældrenes perspektiv:

Vi tager ansvar for og involverer os i vores børn og i skolens fællesskaber.

Ledelsens perspektiv:

Vi arbejder tillidsbaseret i tydelige beslutningsprocesser, der sætter rammerne for dialog og involvering.

Kvalitet.

Elevernes perspektiv:

Vi følger med og deltager aktivt i timerne, og vi tager ansvar ved at passe på hinanden og skolen.

Personalets perspektiv:

Vi samarbejder med høj faglighed, hvor vi er opmærksomme og tydelige i forhold til den enkelte og fællesskabet.

Forældrenes perspektiv:

Vi har høje forventninger til og støtter op om skolens professionelle fagligheder.

Ledelsens perspektiv:

Vi arbejder med høj faglighed, evidens og empiri, som vi også sætter i spil, når vi arbejder i læringsfællesskaber.

Engagement.

Elevernes perspektiv:

Vi deltager og er aktivt medvirkende til, at undervisningen og skoledagen kan forløbe så varieret som muligt.

Personalets perspektiv:

Vi går foran og bidrager med en professionel tilgang præget af høj faglighed.

Forældrenes perspektiv:

Vi tager initiativer og deltager aktivt omkring vore børns skolegang for dermed at styrke deres trivsel og læring.

Ledelsens perspektiv:

Vi tager udviklingsskabende initiativer, udviser interesse og er nærværende i vores ledelse af Stensballeskolen.

Guidelines for god adfærd – elever, medarbejdere og forældre - på Stensballeskolen

Formålet, med at have retningslinjer for god adfærd, er at skabe de bedste rammer for børnenes trivsel og læring samt for de ansattes arbejdsmiljø. Børn og voksne, der har deres gang på skolen, skal opleve den som et rart sted at være.

Disse guidelines er med til at skabe forudsætninger for et godt arbejdsklima både i de enkelte klasser og på skolen som helhed

Et godt arbejdsklima er en forudsætning for, at folkeskolens formål kan føres ud i livet.

Guidelines for god adfærd på Stensballeskolen er knyttet til skolens værdier:

Medindflydelse – På Stensballeskolen inddrages og bidrager eleverne i processen med at lave aftaler for klassen. Aftalerne afstemmes på årgangen og evt. i afdelingen – samt i SFO/SFO2.

Respekt – På Stensballeskolen skal alle have det godt. Alle tager ansvar for sig selv og hinanden gennem aktiv og respektfuld deltagelse. Der tales og skrives pænt *med, til og om* hinanden. Alle tager hensyn, drager omsorg for hinanden og overholder klassens aftaler.

Kvalitet – På Stensballeskolen bidrager alle til, at skolen er et rart sted at være. Alle passer på de ting, der er på skolen og bidrager som gode og ansvarlige brugere af skolens ejendom. Alle rydder op efter sig selv, og stiller de ting, der bruges på plads efter brug.

Engagement – På Stensballeskolen tager alle del i skoledagen på en sådan vis, at alle oplever at have en god og tryk hverdag. Med mindre andet er aftalt, er alle på skolens område i undervisningstiden og i frikvarteret.

Kommer man til at ødelægge noget eller registrerer, at noget er gået i stykker, henvender man sig hurtigst muligt til sin klasselærer eller på kontoret, så det ødelagte kan blive repareret og/eller erstattet.

På Stensballeskolen har vi principper af forskellig slags. Disse er som udgangspunkt adfærds- og handlings*anvisende* og opdateres løbende ved behov. Links til flg.

- Beskrivelse af trafikforhold og oversigt over Stensballeskolens ude-/frikvartersarealer
- Princip for mad og måltider
- Sneregler
- Inddragelse og brug af mobiltelefoner m.v. (nyt)
- Uddannelsesparathed – Tegn hvad forventer vi at se – progression over år
- Anvisning ifht. "Hvordan forlades klassen efter sidste time" (hænger i alle klasser)

Beredskabsplaner herunder "Brand og evakueringsinstruks" (hænger i alle klasser)

Deltagere og proces.

Værdiregelsættet er udarbejdet i løbet af skoleåret 2015/2016.

Kontaktforældrene har været involveret på 2 møder - til en indledende brainstorm omkring vision og værdier og til et møde hvor værdierne er blevet konkretiseret fra et forældreperspektiv.

Elevrådet har været involveret omkring tilblivelsen af ordensreglerne og omkring konkretisering af værdierne fra et elevperspektiv.

Hele personalet har givet input til vision og værdier og har været med til at konkretisere dem fra et personaleperspektiv. De endelige formuleringer fra personalet er godkendt i MED-udvalg.

Skolens ledelse har været tovholdere i processerne i de forskellige fora. Desuden har ledelsen selvstændigt formuleret sig om ledelsens konkretisering af værdierne.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 25. april 2016.