Informationsmøde om skolestart

STENSBALLESKOLEN 19. november 2026

Program

- Velkommen og præsentation
- Stenballeskolens vision og værdier
- Fag og fællesskaber
- Hvordan gør vi og traditioner på skolen
- Skolestart på Stensballeskolen
- Er du klar til at klippe navlestrengen?
  - Hvordan støtter du dit barn bedst og hvad er i fokus omkring skolestart
- Næste skridt og vigtige datoer
- Besøg lokalerne, mulighed for spørgsmål og en snak ☺

Stensballeskolens vision:

- Vi tror, at fremtidens borgere skal være **livsduelige, robuste og handlekraftige**, med **lokalt og globalt udsyn**. Derfor vil Stensballeskolen være en skole hvor:

  - vi er ambitiøse og møder hinanden med høje forventninger
  - vi færdes i **meningsfyldte læringsfællesskaber**, hvor udvikling, lyst og trivsel er afgørende
  - vi udfordrer den enkelte – i fællesskabet
  - vi tager ansvar for os selv og hinanden gennem **aktiv deltagelse**
  - vi følger op

Stensballeskolens værdier



Skolens fællesskaber - Folkeskoleloven:

Faglige og sociale fællesskaber:

- Børnenes skal have en oplevelse af at høre til i skolen
- Give og tage plads. Alle skal kunne ”være sig selv”
- Børnene skal opleve, at de bliver lyttet til, inddraget og involveret og taget alvorligt



Fag og fællesskaber

Fag

Hvad, hvorfor, hvordan, hvornår, hvor meget og hvad nu hvis?

Fællesskab

Dette skal være i fokus, så fællesskabet fungerer mens vi løser den faglige opgave

Sammenhængskraft

Tæt samarbejde med forældre



Hvordan gør vi?

- Forsøger at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i det faglige og i fællesskaberne

- Vi arbejder tæt sammen om årgangene/klasserne/børnene
  - ingen står alene med en opgave
  - mulighed for understøttelse af vejledere og resursepersoner på skolen
  - ledelse tæt på

- Indsatser
  - Co-teaching (2 voksne i undervisningen)
  - Skolestyrken – individ og fællesskab
  - Scenariedidaktik og stationsundervisning/samarbejdsformer

Traditioner på Stensballeskolen?

Traditioner:

- Lejrskoler på 2., 5. og 9 årgang
- Skolefest – med forestilling
- Fastelavn og Halloween
- Morgensang for alle
- Luciaoptog
- Spil Dansk-dag
- Trivselsdag og motionsdag
- Særlig Herlig SFO dag
- Tjuhejdag for bh.klasse-3. årgang og for 4.-5. årgang
- Elevinddragelse: Trivselsledere, det store elevråd og KulturCrew, store underviser små fx i robotter
- ….



Fælles mål for skolestart

- **En god og tryg skolestart for alle børn**
  – skolen skal være børneparat og gøre børnene læringsparate

- **Relationsdannelse og stærke fællesskaber:**
  - udvikle kendte og danne nye relationer

- **Skabe en god årgang med gode klasser – et særligt fokus – vi samarbejder med børnehaverne og får deres viden sat i spil i klassedannelsen**

- **Skabe et godt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene**



Førskole forløb



Tæt samarbejde mellem personalet fra børnehaverne og skole i førskoleforløbet

Børnene skal forholde sig til de børn og voksne de skal være sammen med til august

Børnehavepersonale følger med i skole i maj og juni måned ved vores faste besøg om onsdagen

Overlevering fra børnehaverne

Både på enkelte børn ved særlige behov og grupper af børn

Klassedannelse

Når klasser dannes, er målet, at alle klasser kan blive velfungerende såvel fagligt som socialt. Vi lægger bl.a. vægt på:

- at skabe et godt arbejds- og læringsmiljø i klasserne.
- at børnenes ressourcer er fordelt jævnt i klasserne, med henblik på at skabe læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder, og hvor børnene udfordres tilpas.
- at børnene oplever at have mulighed for at udvikle relationer både i klassen og på tværs af årgangen.

Der kan ske reguleringer i klassedannelsen i den første periode af børnehaveklassen, hvis skolen oplever noget uhensigtsmæssigt pædagogisk ud fra observationer i praksis.

Er du klar til at klippe navlestrengen?

Overgangen fra børnehave til skole for forældrene - en ny hverdag

Opmærksomhed på:

- Hvad siger jeg farvel til – hvad tror jeg, at jeg siger goddag til
- ***udvikle positive forventninger til at gå i skole***
- at gøre barnet tryg i de rammer og fællesskaber, de er i
  - tage barnets bekymringer/tanker alvorligt (lytte og dialog)
- at dit barn omtaler voksne og børn fra hverdagen, som du ikke kender endnu
- at kammerater kommer mere i fokus
- at du skal selv spørge efter det, du gerne vil vide

Hvordan kan man som forælder støtte sit barn?

- tale med dit barn:
  - bruge sproget nuanceret, stille spørgsmål
  - give taletid og lytte til dit barn
- læse højt – tal om ord og indhold
- øve dit barn i at vinde og i at tabe



- vise tillid: ”jeg tror, du kan”
- opmuntring til at øve sig - *du kan det ikke **endnu***
- give handlemuligheder

- øve dit barn i at skelne mellem hvornår noget er til diskussion
  – og hvornår en anvisning bare skal følges
- øve dit barn i at lave og overholde legeaftaler
- øve dit barn i at opsøge hjælp
- øve dit barn i at lytte til dig og andre

Fokuspunkter omkring skolestarten:



- At være selvhjulpet og selvstændig
- Evnen til at øve sig
- Evnen til at koncentrere sig i længere tid
- Være nysgerrig og have lyst til at lære
- Begå sig i en gruppe:
  - vente på tur
  - turde sige noget og turde ”handle”
  - udskyde egne behov
  - tage imod en kollektiv besked
  - være en god ven – tage ansvar for andre
  - samarbejde
  - opsøge hjælp

Vigtige datoer!

I dag åbner indskrivningen og er åben til d. 31. december. Gå ind via borger.dk

D. 29. april kl. 16.30-18: Møde med klassedannelse forældre sammen med jeres børn (Invitation via børnehavernes AULA og/ eller E-boks)

D. 2. august SFO start (Mere information via skolens AULA i uge 26)

D. 9. august første skoledag mødetid kl. 9.30 - flagallé

Spørgsmål og rundvisning



Vi glæder os til at møde jeres børn og samarbejde med jer ☺
Følg os på facebook og Instagram for indblik i hverdagen på skolen
Disse slides findes på skolen hjemmeside