



STENSBALLESKOLEN

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag, den 20. august 2025

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Kristine Sandberg Bøving (KS), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Camilla Skøtt Christiansen (CS), Anne-Mette Boye Zacho (AZ), Kim Schou (KS), Christian Bandholm (CB), Maria Bak-Jensen (MBJ).

Elever: Elevrepræsentanterne vælges den 2. september 2025.

Fraværende: AZ, ML

Mødeleder: HK

Referent: Marianne Rathschau

1. Velkommen tilbage til et nyt skoleår. (AO)

Særligt velkommen til ny medarbejderrepræsentant Kristine Sandberg Bøving, der er nyvalgt medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen.

Her under en kort orientering om, hvad ledelsen vil bidrage med forældremøderne.

God og ret rolig opstart med børn og personale. Forældremøderne er gået i gang.

Ledelsen er ude med et lille oplæg om Fag og fællesskaber. Folkeskolens to opgaver med læring og dannelse.

2. Orientering om hvordan, det er gået med "den nye skolestart" (RK)

Randi Kragelund deltager i dette punkt og står for orienteringen.

Der vil blive mulighed for at stille opklarende/afklarende spørgsmål.

God feedback fra en hel del forældre uopfordret. Klassedannelse gik fint med et godt arrangement for alle børn og deres forældre.

Onsdagsbesøg i de to måneder op til sommerferien i de kommende klasser med de

kommende børnehaveklasseledere og pædagoger er gået godt og har givet gode muligheder for, at børn og personale kan lære hinanden at kende. Christian CB har været opsøgende hos forskellige forældre og fået positive tilbagemeldinger fra både forældre, der var førstegangsklasser eller flergangsskoleforældre.

Overvejelse om at tidspunktet for eftermiddagen med klassedannelse kan starte lidt tidligere end 16.30, så børnene ikke bliver for trætte. Måske mere tydelighed i, hvem der er hvem på skolen, ledelsen omkring skolestart.

3. Udarbejdelse af årshjul for skolebestyrelsens arbejde i skoleåret 2025/26. (HK)

Bl.a. skal vi drøfte hvordan vi vil arbejde med principperne i dette skoleår.

Efter input fra mødet, vil Maria/Anders udarbejde det årshjul vi tager udgangspunkt i.

Begyndende udkast er sendt med.

Input fra gruppearbejde:

- *Dele principperne ud, så der er ansvarlige på alle. AO laver plan for det.*
- *Indsigt i, hvordan vi arbejde med AI på skolen, rammer, fordele, bekymringer osv.*
- *Hvordan udvælges indsatser, udviklings- og evt. forskningsprojekter på skolen?*

- SFO. Fx brug af SFO for tilmeldte, nye tiltag, pædagogisk fokus
- 6. årgang er mellem 2 stole i SFO og Klubben. Ikke noget tilbud til dem. Tages med til politikkerne.

4. Orientering om arbejdet med Skolestyrken. (MR)

I den kommende skoleår vil vi arbejde med et trivselsprogram der hedder Skolestyrken. Marianne vil orientere om, hvordan arbejdet er organiseret og den tilgang til trivsel og mobning, der ligger bag programmet.

Se evt. lidt om Skolestyrken på [dette link](#)

Deltagelse i Skolestyrken kommer ikke ud af en egentlig trivselsproblematik på skolen, men et ønske om at få et boost ind i den systematik og den måde vi allerede arbejder ud fra. Vi ønsker at få et fælles fokus og en fælles kompetenceudvikling på området med hele personalet. Vi er gået i gang med inddragelse af eleverne via elevråd og Kulturcrew. Møde med Skolestyrken og personalet midt i september for hele skolens personale. Arbejdet vil foregå hele året og følges op i de kommende år, så det bliver en del af vores måde at arbejde på.

5. Princip for trivselsgrupper og legegrupper. (15 min. - MR)

Vi har et princip for trivselsgrupper, som trænger til revision. Vi skal have en indledende drøftelse af, hvad vi vil med princippet. Derefter kan skolens ledelse evt. udarbejde et forlag til nyt princip, der kan drøftes på næst møde.

Input fra forældrene til revidering af princippet.

Skolens personale oplever, at en forældregruppe, der kender hinanden og klassens børn, styrker fællesskabet i klassen og dermed alles trivsel. Det kan mærkes direkte inde i klassen og i undervisningen. En velfungerende forældregruppe, der byder ind med trivselsarrangementer og får legegrupper til at fungere, bidrager til, at børnegruppen i klassen også bliver velfungerende. Det bliver også lettere for forældrene at støtte op om klassen og evt. løse problemer, når der opstår noget.

Trivselsgrupperne fungerer i nuværende form ret godt i langt de fleste klasser. Obs. på at det ikke bliver for omfattende arrangementer fx for hele familien, og ikke for dyre arrangementer. Hold det simpelt og nemt for alle. Det er fællesskabet, der tæller blandt børn og forældre.

Det er meget forskelligt, hvordan legegrupper fungerer i de forskellige klasser. Typisk skal man have en legegruppe med hjem én gang om året. Det fungerer godt, hvor det er skiftende grupper i løbet af året. Det støtter fællesskabet i klasse, åbner op for nye venskaber og giver et kendskab til hinanden i en anden kontekst. Børnene kommer til at se hinanden mere nuanceret også på tværs af køn og venskaber.

I nogle klasser laver en forælder en plan ellers gør en af klasselærerne det. Der, hvor det fungerer, oplever klasseteamene, at børnene glæder sig til at besøge hinanden og oftest har gode oplevelser med hjem. Vi oplever, at det binder klassen bedre sammen.

6. Nyt fra:

- Elevrådet: er ikke valgt endnu
- Kulturcrew: er i gang. Skal planlægge motionsdag for hele skolen som det næste.
- Personalet: har haft workshop omkring AI. Vi har haft god start på skoleåret.
- SFO: Særlig Herlig dag på torsdag i næste uge.
- Ledelsen, v/Anders og Marianne: Folkeskolerne får tilført ekstra midler fra januar, også Stensballeskolen. Vi er i gang med at drøfte, hvordan midlerne skal bruges til ekstra ansættelser. Kommer op på næste bestyrelsesmøde.
- Bestyrelsesformanden, v/Maria:

