



STENSBALLESKOLEN

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Torsdag, den 3. juni 2024 17.00 – 20.30

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Mads Holtet Nielsen (MN), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Camilla Skøtt Christiansen (CSC), Line Pinborg (LP), Nikolaj Bejer (NB), Ninna Møller (NIM) og Signe Gredal Lolle (SL). Elever: Anne Refsgaard Mouridsen (9.b) og Marcus Alexander Lindhardt (7.x)

Fraværende: MR, NIM

Referent: LR

Mødeleder: ML

1. Lukkedage i SFO i skoleåret 2024/2025. (AO – 5 min.)

Skolebestyrelsen kan selv beslutte antallet af lukkedage.

Skolen holder ferie fra lørdag den 21. december 2024 til søndag den 5. januar 2025.

Ledelsen foreslår at SFO'en holder lukket:

- Tirsdag, den 24. december
- Fredag, den 27. december
- Mandag den 30. december
- Tirsdag, den 31. december
- Fredag, den 30. maj 2025 – skolen er lukket - dagen efter Kristi Himmelfart
- Torsdag, den 5. juni 2025 – skolen er lukket

Forlaget begrundes i det fremmøde der har været i de år, hvor SFO'en **ikke** har holdt lukket som ovenfor.

Forslaget vedtages jf. ovenstående.

2. Nyt Princip for mad og måltider. (AO – 5 min.)

Princippet skal revideres efter en kommunalpolitisk beslutning om tilføjelse af en passage der skal fremgå af alle Horsens Kommunes folkeskolelærers princip om "Mad og måltider".

Formanden tænker ikke, at princippet skal gendrøftes i sin helhed, da princippet er revideret for nyligt.

I princippet skal følgende passage tilføjes:

"Hvis et barn har fødevarerallergi og skolen er ansvarlig for maden, tilbydes mad, som barnet kan tåle, og hvis forældre har andre særlige ønsker til barnets mad f.eks. vegetarmad eller ikke-rituelt slagtet kød, f.eks. halal eller lignende".

Passagen godkendes med en tilføjelse til sidste sætning om, at det skal efterkommes, når forældrene ønsker det (præcisering af ordlyden).

3. Budgetopfølgning. (AO – 10 min.)

Orientering resultatet af budgetopfølgning pr. 30.4. 2024. Der er ikke sket store ændringer siden sidste gennemgang.

Budgetopfølgningen fremlægges på mødet.

Ingen store ændringer i budgettet siden sidst. Der er tilføjet en smule penge til indvendigt vedligehold. Inventarposten er forhøjet pga. investering af særligt udstyr.

*Vi forventer pt. et underskud på -200.000. **Bestyrelsen bemærker, at underskuddet godt kunne være højere, hvis ledelsen skønner behov for investeringer/øgede udgifter***

Drøftelse af midler til inventar – vi oplever, at inventaret udsættes for relativ hårdhændet behandling. Elevrådet påpeger, at det er få elever, der ikke respekterer tingene. Kan man, fx gennem en bæredygtighedsfortælling, få elever til at behandle tingene bedre, og hvordan kan vi arbejde med at styrke det positive flertal blandt eleverne?

4. Mobiltelefonpolitik. (AO - 30 min)

Personalet oplever mange positive forandringer efter at eleverne på 7.-9. årgang ikke har adgang til deres mobiltelefoner i skoletiden. De må bruge telefonen, når det er relevant for undervisningen – og når der er truffet aftaler med enkelte elever.

Selvom personalet ikke oplever de store udfordringer på resten af skolen, vil vi alligevel gerne drøfte muligheden for at gøre ordningen ens på hele skolen – og også til at omfatte SFO'en.

Konkret kunne SFO-børnene få deres mobiltelefoner ved skoledagens ophør – for så at aflevere den igen, når de kommer hen i SFO'en. På den måde kan eleverne få lejlighed til at snakke med deres forældre om evt. legeaftaler.

Vi oplever, at nogle af eleverne har svært ved at slippe mobiltelefonerne. Lige nu tager vi den med hver enkelt elev og dennes forældre. Det synes vi, personalet skal bruge for meget energi på.

Der ønskes en indledende drøftelse, så ledelsen kan udarbejde et konkret forslag til et nyt princip, der skal behandles i den nye bestyrelse.

Til inspiration medsendes en artikel om emnet.

Elevrådet fortæller, at det fungerer, og det er en god ide. Der er en udfordring med enkelte elever, der afleverer en "ekstra/gammel" mobil. Der er generel opbakning til, at reglen er ens for alle. Der er gode erfaringer fra andre årgange, som har eksperimenteret med det sideløbende, ligesom udskolingen kun har gode erfaringer. Det gør også noget godt ift. pauserne – her oplever eleverne bl.a. at man får talt mere sammen, ligesom det "skubber nogen" til at være mere sammen. Skolebestyrelsen påpeger, at det falder godt i tråd med forskning og den generelle tendens i samfundet pt. Ordningen med overgangen mellem skole og SFO bifaldes.

Vi ser lige nu, at den bedste måde at lære de unge at håndtere mobilen lige nu er at skabe en ramme, hvor de ikke har den, og kun bruger den, når det er relevant i undervisningssammenhæng. Der udtrykkes et ønske om, at fx SSP-oplæg om mobiler, SoMe etc. flytter længere ned på årgangene end de er pt. – det tager skolen med videre.

Bestyrelsen anbefaler, at der udarbejdes et kort, tydeligt princip.

Måske et tema til bestyrelsens oplæg til kommende forældremøder. Bestyrelsen vil generelt gerne indtage en mere tydelig position over for forældrene – vi må gerne stille krav, der særligt gælder for vores skole.

5. Evaluering af arbejdet i skolebestyrelsen. (Maria – 20 min.)

4 forældrerepræsentanter afslutter deres arbejde i skolebestyrelsen med dette møde.

Hvad har været godt/skidt:

- set i et forældreperspektiv
- set i et elevperspektiv
- set i et medarbejderperspektiv
- set i et ledelsesperspektiv

- Vær obs på, at man "bliver kastet ud i det" som ny – det ville være rart med en lille guide/håndbog i bestyrelsens arbejde, så man hurtigere føler sig klædt på til at varetage arbejdet. Det kan også være en sparring med et erfarent medlem. Kan give bestyrelsen en hurtigere start.
- Det kan være udfordrende at lære at indgå i bestyrelsesarbejdet som "privat", hvor man ikke deltager, fordi man har en faglighed, men fordi man er valgt og gerne vil investere sin tid i det.
- Gode drøftelser med en god dynamik, hvor man også bliver udfordret på sine egne perspektiver og holdninger. Snak med den nye bestyrelse om evnen til at være uenige på en konstruktiv måde, og sørg for at give den en god start, som kan danne grundlag for det videre arbejde. Fx kan der være en snak om den gode tone i debatten.
- Start med at klarlægge "det store billede" – hvad er folkeskolens formål, hvad kan/må vi som bestyrelse og hvilke beføjelser har vi. Sæt gerne fokus på, hvordan man som bestyrelse fører tilsyn med et princip, og sørg for at konkretisere opgaverne, bestyrelsen arbejder med, mere. Der skal fokuseres mere på skolens opgave.
- Det er godt, at ledelsen og medarbejderne er på linje, så de fremstår samlet.
- Eleverrådsrepræsentanterne roser den seriøsitet, der er blevet mødt med, og at de bliver hørt. De føler, at de bidrager positivt til arbejdet. Man kan overveje, at en forælder er "mentor" for eleverrådsrepræsentanterne, eller lade en forælder tage med til et eleverrådsmøde for at fortælle om arbejdet, så man ved, hvad det handler om.
- Bestyrelsen roser repræsentanterne for deres bidrag og seriøse input, som har kvalificeret mange beslutninger i løbet af året.
- Man kan mærke tilliden, og det er rart, at alle medlemmer kan og tør udfordre perspektiver og beslutninger, så vi ender med at finde en fælles retning og træffe gode beslutninger.

6. Nyt fra

- Elevrådet: Trivselsdag
- Kulturcrew: Trivselsdag
- Personalet: Skolefest, fordybelsesuge mm.
- SFO:
- Ledelsen, v/Anders:
 - Status på planlægningen af kommende skoleår.
 - Status på ansættelse af ny pædagogisk afdelingsleder med særligt ansvar for SFO.
 - Status på øvrige ansættelser
- Bestyrelsesformanden: Bl.a. opsamling på omtale i Horsens Folkeblad

Trivselsdagen var overvejende positiv. Afholdt i faserne som eksperiment. Vi overvejer at dele eleverne anderledes næste år, så der bliver større aldersspænd mellem eleverne (ligesom tidligere). Kulturcrew tager på tur inden længe som afslutning på året. Næste år bliver Kulturcrew for 4.-5. årgang, når 6. årgang kommer med i fase 2.

Prøverne fylder i udskolingen pt. Vi kan mærke, vi er på vej mod sommerferien med hastige skridt. To klasser er gået videre til finalen i skolebasket i Svendborg – de glæder sig meget!

Planlægning af næste skoleår er godt i gang. Ift. overgangen til to faser er den landet godt, og usikkerheden blandt personalet er væk. Alle stillinger besat, og opslåede stillinger er også besat. Der er ansat en ny afdelingsleder med særligt ansvar for SFO'en. Der var et godt ansøgerfelt, og vi havde en god proces. Vi er på vej til igen at blive "skak-skole", hvor skak skal fylde mere. Vi er begyndt i indskolingen, og der kommer bl.a. en "Skolernes skakdag".

Der har kun været positiv respons på artiklen i HF om den økonomiske tildeling i kommunen, også selv om rubrikken måske var lidt misvisende ift. indholdet i artiklen.

7. Ordet frit

- Tak til Line, Signe, Nikolaj, Ninna, Anne og Markus.