



STENSBALLESKOLEN

Referat af skolebestyrelsesmøde

tirsdag, den 28. maj 2026

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Kristine Sandberg Bøving (KS), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Camilla Skøtt Christiansen (CS), Signe Gredal Lolle (SGL), Kim Schou (KS), Christian Bandholm (CB), Maria Bak-Jensen (MBJ).

Elever: Noah Bandholm (6.b) og Stavros Shamal Jako Warda (9.x)

Paw Hedegaard Amidsen (SF) er vores kontaktpolitiker, er inviteret med til mødet.

Fraværende: CB

Mødeleder: ML

Referent: Marianne Rathschau

1. Hvad rører sig blandt de unge på Stensballe skolen? (Jan Asmussen/Anders Olesen – 45 min.)

Orientering og drøftelse af Ungeprofilundersøgelsen.

Hvert år deltager eleverne på 7. – 9. årgang, i Horsens Kommune, i en Ungeprofilundersøgelse, der kortlægger forholdet til deres forældre, deres trivsel og mentale sundhed, deres forhold til venner og sundhed, deres fritidsliv, deres digitale adfærd, deres forhold til alkohol og rusmidler, deres seksuelle sundhed og deres forhold til kriminalitet.

Det er SSP der står for gennemførelsen og opsamlingen på undersøgelsen og som rådgiver skolerne i forhold til mulige handlinger på baggrund af undersøgelsens resultater.

Vi er bekendte med, at der blandt nogle forældre, florerer en fortælling om et utrygt ungemiljø i lokalområdet. Fortællingen udspringer af nogle få, konkrete, voldsomme hændelser.

Vi har inviteret viceungdomsskoleleder Jan Asmussen til at gennemgå hovedpointerne i resultaterne for den seneste måling.

Efterfølgende ønskes en drøftelse.

Jan Asmussen:

Jan gennemgik rapporten om Stensballe skolen også set i forhold til landsgennemsnittet.

Vi har en høj svarprocent på skolen ca. 90 %. Undersøgelsen er anonym.

Vi ligger godt i undersøgelsen, pænt over gennemsnittet. Sammenlignet med sidste skoleår er der udvikling i positiv retning. Det betyder ikke, at der ikke sker u hensigtsmæssige ting blandt de unge på skolen.

Der er kigget på, hvad vi gør på Stensballe skolen, siden det går godt. Og der kigges på, om der er noget skolen kan gøre mere af eller anderledes for den videre positive udvikling.

Rapporten viser at vores unge generelt trives hjemme og i skolen. Eleverne siger, at de har det godt derhjemme og de har det godt i skolen. De føler oftest, at de er med i fællesskabet. Langt de fleste har en oplevelsen af, at de voksne i skolen gør noget, hvis nogen har det svært eller der sker noget u hensigtsmæssigt.

Der er en tendens til at færre i 8. og 9. klasse drikker meget og der er accept af, at man kan gå til fest uden at drikke. Kriminalitet sker ret sjældent. Der er særligt obs. på puff bars og e-cigaretter.

Nikotin, hash og stoffer fylder næsten ingenting.

Der foregår selvfølgelig noget u hensigtsmæssigt på skolens område engang imellem. Det kan ikke undgås. Noget i fritiden udøves af unge fra Stensballe, der ikke går på Stenballeskolen. De går fx på privatskolerne. Stenballeskolen har et tæt og rigtig godt samarbejde med SSP og klubben. Skolen bruger det, som udbydes af SSP fx oplæg eller indsatser. Det ligger i skolens trivselshandleplan og der følges op på, at det bruges på alle årgangen og af alle teams

Drøftelse:

Skolen er interesseret i forældrenes perspektiver på skolens information via fx Nyhedsbreve. Overinformerer vi eller informerer vi for lidt fx om det generelle forhold eller om episoder. Skolebestyrelsen tænker ikke, at skolen kan informere, så det kan undgås, at nogle få forældres fortælling om skolen kan komme til at fylde meget.

Deltagelsesmulighed for alle børn (MR/AO – 45 min.)

Med udgangspunkt i Horsens Kommunes fokus på at skabe deltagelsesmulighed for alle børn har skolerne, som udgangspunkt, fået en lidt større økonomi, til at realisere målene.

I Horsens Kommune har projektet 6 spor:

- Vi vil styrke og udvikle støttesystemet tæt på børnene
- Vi vil prioritere kompetenceudvikling tæt på børnene
- Vi vil udvikle og tilpasse specialområdet
- Vi vil styrke samarbejdet gennem en fælles arbejdsmodel
- Vi vil styrke de lokale fællesskaber på tværs
- Vi vil prioritere fysiske rammer, der bidrager til fleksible lege- og læringsmiljøer

Vi vil indlede punktet med en kort redegørelse for det faktisk øgede økonomiske råderum – på Stensballeskolen – og hvad vi kan forvente os i kommende år.

På mødet vil vi orientere om, hvilke indsatser vi har taget/vil tage i det kommende skoleår:

- Lille hold – vores mellemform
- Timer med dobbeltlærer
- Faglige vejledere
- og hvad vi drømmer om at kunne få mulighed for.....

Anders og Marianne orienterede om den ekstra tildeling, som skolen har fået på 1,2 mio. Den er reduceret til 340.00 kr pga. 0,5 % besparelsen, Fritidspuljen - et Corona tilskud, der er stoppet og nogle ikke planlagte visitationer.

Skolen bruger de ekstra penge til flere resurser til:

- ekstra to-lærer timer på enkelte klasser, der har behov. I alt ca. 10 lektioner om ugen er bredt ud.
- lille hold (kaldet 53 og er i begge pauser og midterste modul hver dag), skolens mellem form, varetages af pædagoger, lærer tilknyttes som noget nyt
- AKT, så de kan komme mere ud og støtte op i klasserne om trivsel
- Lærer til at tage læsehold for læsevejleder, så hun kan komme mere ud i klasserne og støtte op om holddeling og kompetenceudvikling.

2. Status på valget til skolebestyrelsen. (ML/CB/AO – 10 min.)

Fristen for opstilling af kandidater var den 18. maj og der er afholdt valgmøde for de opstillede kandidater den 20. maj kl. 17.00.

Måske der er behov for en særlig indsats fra den afgående bestyrelse?

4 forældrevalgte er på valg og to ny kandidater er valgt. Vi mangler to forældrevalgte. Maria laver et skriv, vi kan sende ud til forældrene.

3. Farvel og tak.

Signe Lolle, Helene Korsholm, Camilla Skøtt Christiansen, Maria Jul Lindemann, Stavros Shamal Jako Warda og Noah Bandholm udtræder af bestyrelsen den 31.7.2026.

Kæmpe tak til jer alle for et godt og vigtigt stykke arbejde for skolen og alle vores elever. Maria, Signe, Helene og Camilla har siddet i skolebestyrelsen i mange år og bidraget på mange områder. Vi har haft rigtig gode drøftelser og fået mange gode input, medspil og modspil. I har gjort en forskel.

Referat Marianne

