



STENSBALLESKOLEN

Referat af skolebestyrelsesmøde

torsdag, den 27. februar 2025

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Mads Holtet Nielsen (MN), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Camilla Skøtt (CS), Anne-Mette Boye Zacho (AZ), Kim Schou (KS), Christian Bandholm (CB), Maria Bak-Jensen (MBJ).

Elever: Freja Sandholm Simonsen (9.x) og Maja Sander Teinborg (6.d)

Randi Kragelund (RK) deltager i punkt 1 og 2. Lotte Givskov (LG) deltager i punkt 3.

Fraværende: ML

Mødeleder: HK

Referent: MR

Velkommen tilbage til Camilla fra den store verden.

1. Orientering om proces vedr. ny basestruktur i SFO. (RK – 30 min.)

Randi vil orientere om den proces, som hun og pædagogerne er midt i, hvor de drøfter den fremtidige basestruktur. Drøftelsen sker for at skabe en bedre ressourceudnyttelse til gavn for børnene i SFOen.

Lige nu har vi opdelt i 4 baser i SFO. Én til bhklasserne, én til 1./2. årgang, én til 3. årgang og én til 4./5. årgang. Der er færrest personale-resurser til de yngste pr. barn og flest til de ældste. Den nye struktur skal vende dette om, da der er brug for flest resurser til de yngste og færre til de ældre, som er mere selvkørende. Det betyder færre faser og anderledes brug af lokalerne. Randi arbejder med personalet om forskellige modeller, hvor de kigger på fordele og ulemper.

Pt. er fokus på organiseringen af SFO. Næste skridt er indhold, hvordan laver vi en attraktiv SFO med attraktive aktiviteter.

Bestyrelsen er obs. på, at der er et behov hos de ældste, for at det forsat er klubagtigt med særlige muligheder også lokalemæssigt for dem.

Der er kun få steder i kommunen, hvor man må tilbyde noget til elever fra 6. årgang. Hvordan kan vi lave den gode overgang til ungdomsklubben, som først starter i 7. klasse. Vi har generelt mange elever, der starter i klubben i 7. klasse. Vil man som forældre oprettet noget på frivillig kraft til 6. årgang? Randi kender det fra Hovedgård, hvor hun er en del af bestyrelsen i en klub drevet af frivillige forældre en gang om ugen.

2. Opdatering omkring skolestarten. (RK – 10 min.)

Randi vil orientere om, hvordan arbejdet med "den nye skolestart" skrider frem.

Vi er godt i gang med den nye proces. Skal snart i gang med klassedannelse.

Børnehaverne byder ind til den med inddeling af børnene i små grupper til skolen, som de plejer. Klasserne præsenteres på et møde med forældre og børn i april, hvor børnehaveklasselederne og de kommende pædagoger vil være sammen med børnene. Forældrene får også mulighed for at lære hinanden at kende i de kommende klasser den aften.

3. Budget 2025.(AO – 20 min.)

Lotte Givskov, vores administrative medarbejder, fremlægger ledelsens forslag til budget for 2025. Fremlæggelsen sker med henblik på skolebestyrelsens godkendelse. Forslaget fremlægges på mødet.

Vi forventer et budget, der rammer omkring 0 med det, vi kan forudsige og ved nu. Det kan nemt ændre sig, hvis noget ukendt dukker op. Der er en forventning til, at udgiften til

*segregerede elever falder, da en del af de børn, vi betaler til i special tilbud er blevet så gamle, at de går ud af 9. klasse.
Skolebestyrelsen godkender budgettet.*

4. Tilsyn med skemalægningen for skoleåret 2025/2026. (MR – 15 min.)

Jf. "Princip for arbejdets fordeling mellem skolens ansatte, fagfordeling og skemalægning" fremlægger skolens ledelse overvejelserne omkring den kommende skemalægning, til drøftelse/kommentering i skolebestyrelsen. Princippet findes på skolens hjemmeside: https://stensballeskolen.aula.dk/sites/stensballeskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Princip%20for%20arbejdets%20fordeling%2C%20fagfordeling%20og%20skema%C3%A6l%C3%A6gning_3.pdf

Hvis skolebestyrelsen tænker, at der er brug for at opdatere eller ændre princippet skal det gøres før planlægning af skoleåret 2026/27.

5. Orientering om skolens understøttelse af ordblinde elever (MR- 25 min.)

Marianne vil orientere om, hvordan skolen understøtter ordblinde elever – i og uden for klassen.

Marianne orienterede om målene for understøttelsen, indsatser og tilgang i fase 1 og i fase 2 – i klassen og i særlige indsatser uden for klassen. Om opgaverne for skolens resursepersoner på området og de kommunale konsulenter, som støtter udviklingen på området og vi kan trække på. Det er et område, hvor der er sket stor og positiv udvikling på i de sidste 10 år på skolen og nationalt.

6. Opfølgning på trafikdrøftelse på mødet i januar 2025. (HK – 20 min.)

På sidste møde drøftede vi trafiksituationen på og omkring Stensballeskolen, uden at vi traf beslutninger. Efter vores møde er der kommet flere input, som vi ønsker at drøfte på mødet. De fremsendte input er samlet i et bilag.

Problematikken er megen trafik omkring skolen om især morgenen og de sikkerhedsmæssige udfordringer, der opstår, når forældre parkerer i kys og køer og stopper flowet i trafikken. Forholdene er egentlig gode omkring skolen både ift. parkering og trafik. Det, at et fåtal ikke overholder reglerne eller agerer uhensigtsmæssigt, hindrer flow i trafikken ind til skolen for de andre forældre og kan påvirke sikkerheden for børnene negativt.

Skolen har ingen myndighed og kan alene henstille.

Vigtigt for en evt. arbejdsgruppe at sætte sig ind i reglerne og ud fra dem kigge på mulighederne – også hvordan vi evt. kan lave en kampagne eller kommunikere det ud på en ny og lidt anderledes måde. Der kommunikeres ud m det flere gange om året og har været forskellige indsatser.

Camilla vil gerne gå ind i en kommunikationsgruppe, når hun får lidt mere tid - sammen med en fra ledelsen. Vi arbejder hen i mod at være klar til skolestart med noget evt. nyt. Vi vil kommunikere positivt og klart.

7. Folkeskoleforum (HK – 10 min)

Maria og Helene vil orientere om central pointer fra Folkeskoleforum den 20.2.2025.

Dagsordenen havde 2 punkter:

- Implementering af folkeskolens kvalitetsprogram
- Mere praksisfaglighed i folkeskolen

Et politisk initiativ med forskellige interessenter omkring Folkeskolen, der mødes med politikkerne. Kvalitetsprogrammet, som er ved at blive rullet ud, var på dagsordenen.

Drøftelser af dette især om junior mesterlæren, valgfagene og den praksisnære undervisning.

8. Nyt fra:

- Elevrådet: *Skolefesten: 6. årgang skal spille en udgave af Snedronningen.*
- Culturcrew: *Trivselsdagen næste fredag d. 6. marts er planlagt. Der er tænkt bevægelse, sjov og leg ind i det. 4 timer, hvor den yngre klasse bestemmer noget og den ældre klasse bestemmer noget.*
- Personalet: *fordybelsesuge i uge 12 for alle på nær 7.-9. klasse er under planlægning.*
- SFO: *ny organisering som Randi har orienteret om på mødet arbejdes der med.*
- Ledelsen, v/Anders og Marianne: *orientering om håndtering af hændelser på 7. årgang*
- Bestyrelsesformanden, v/Maria: -

Referat Marianne

