



## Referat af Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 3. december 2018

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Michael Holt Schmidt (MHS), Irene Strunge Ostenfeld (ISO), Niels Møller (NM), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Ida Hansen (IH), Kristine Søndberg (KSØ), Simon Gram (SGR), Inge Jørgensen (IJ)		
Fraværende:	Mødeleder: ML	Referent: MR

### 1. Godkendelse af referat fra sidste møde

*Referatet er godkendt*

### 2. Madordning

Ida og Inge vil orientere om den evaluering af samarbejdet med SuperBrugsen Stensballe, som har ført til, at ordningen ikke fortsætter.

Ida og Inge har været i undersøgelse på andre ordninger og vil orientere om dette.

Fra Børne- Skoleudvalget har vi modtaget 3 eksempler på madordninger fra andre kommuners frokostordninger. Eksemplerne skal tjene til inspiration for et videre arbejde med frokostordning på skolerne i Horsens Kommune.

De 3 eksempler er vedlagt som bilag.

*Inge og Ida har været i kontakt med Chris fra Egebjerg forsamlingshus, som er en del af konceptet Skolemad Nu. Det ser ud til at være et godt tilbud i en nem og fleksibel struktur. Her igennem er der mere fleksibilitet og valgmuligheder i, hvad man gerne vil bestille til den enkelte dag. Der er aftalt en ordning med et madtilbud 2 dage om ugen, mandag og fredag. Det starter d. 7. januar. Maden bestilles af forældrene online og pakkes til den enkelte klasse og leveres ca. kl. 11.30 i køletasker eller varmekasser. Den bestilte mad markeres med label med elevens navn. Chris kan også levere til andre arrangementer f.eks. skolefest og bestyrelsesmøder. Madtilbuddet evalueres i skolebestyrelsen i februar/marts. Vi skal være opmærksomme på god information løbende om det, så alle er bekendte med tilbuddet – både elever og forældre.*

### 3. De ældste elevers udgang fra skolen i frikvarterer.

For år tilbage har skolebestyrelsen besluttet, at de ældste elever (7. – 9. årgang), efter forældretiladelse, må forlade skolen i pauserne. Argumenterne var dengang, at der ikke var en frokostordning på skolen og at der ikke var attraktive opholdsfaciliteter til de ældste elever, så frikvarterne også er en pause fra klasselokalets stramme form.

Inden længe har vi en attraktiv udskolingsgård, der kan danne ramme om gode frikvarterer.

Elevrådet er blevet bedt om at komme med forslag til initiativer, der kan understøtte, at udskolingsgården, med sit ungemiljø, også bliver et attraktivt pauserum for de ældste elever. Her afventer vi udspil fra elevrådet men har forståelse for, at det er lettere at forholde sig til mulighederne i rummet, når rummet er etableret og taget i brug.

Mange elever går i Fakta for at handle. Nogle handler sundt og kommer tilbage med en sund frokost. Andre vælger slik, chips, kage og sodavand. De usunde varer må eleverne ikke tage med ind på skolen og det giver anledning til en del konflikter, når lærerne får øje på det.

Skal "udgangsordningen" forblive eller skal den droppes?

Drøftelsen kan lede frem til en afgørelse eller en beslutning om en proces, der kan lede frem til en beslutning.



## STENSBALLESKOLEN

Skolebestyrelsen drøftede, om den nye udskolingsgård, nye muligheder for aktiviteter der og den nye madordning giver anledning til, at det er mere interessant at blive på skolen. Er det bedre at se, hvad det giver end at lave regler i form af forbud mod at forlade skolen? Skal vi komme med forbud til alle, også dem, der kan administrere det?

Nogle elever går rundt i pausen, men de fleste går i Fakta. Her købes næsten kun det usunde. De ældste fra 9. årgang går mest ud, hvis de skal købe noget og det er ikke kun usundt.

Flere skoler lukker ned for udgangsordningen bla. pga. rygning. Det opleves ikke, at rygning er et problem blandt eleverne her på skolen.

Nogle elever bruger også pausen til at hente noget derhjemme f.eks. til undervisningen.

Kunne vi spørge forældrene om, hvad de synes? Kunne man ophæve sukkerforbuddet på skolen? Drøftelser i klassen med eleverne er vigtig.

Reglerne laves ikke om nu, hvor vi står overfor nye muligheder, der måske kan motivere eleverne til at blive på skolen.

Skolens ledelse tager forældrenes input og overvejelser med til det videre arbejde.

### 4. Fra læsebånd til læse- og feedbackbånd – på skemaet.

En orientering om, hvilke overvejelser, der ligger bag ændringen i benævnelsen og indholdet i tiden.

Marianne orienterede om, hvordan læsebåndet er på vej i udvikling efter en del år, hvor det har været stillelæsningen, der har været det primære på mellemtrin og i udskolingen. Der er nu indført læsebånd i indskolingen 4 gange om ugen lige efter morgensang, hvis det ikke er helt uhensigtsmæssigt ift. fag f.eks. idræt, så kan det placeres senere på dagen.

Læsebåndet hedder nu Læse- og feedbackbånd på hele skolen og bruges til læsning, lærerens mulighed at komme tættere på den enkelte elevs læseudvikling og feedback på skoleopgaver – det sidste mest i udskolingen. Skolens læsevejledere understøtter mere variation i læseaktiviteterne især i indskoling og på mellemtrin med nyeste forskning på området og indførelse af andre læseaktiviteterne ud over stillelæsningen.

Det er sat i gang fra dette skoleår og vil tage tid at udvikle på alle årgange.

### 5. Vikarforbruget.

På dette møde vil skolens ledelse orientere om de overvejelser og prioriteringer der pågår, når dagens vikarplan udarbejdes og om hvordan ansættelsen af vikarer sker.

På sidste møde blev der efterspurgt en opgørelse over vikarforbruget. En sådan opgørelse har vi ikke noget system, der kan trække og skal således laves manuelt.

Skolens ledelse forslår, at skolebestyrelsen udpeger 2 uger i dette skoleår, hvor der laves en manuel optælling. Optællingen kan laves afdelingsvis og fraværet deles op i forskellige årsager. Denne optælling kan fremlægges på næste møde. Kan skolebestyrelsen tilslutte sig denne model?

Årsager til vikardækning: 6. ferieuge, egne sygdom, barns sygdom, kompetenceudvikling, seniordage, almindelig fri til f.eks. lægebesøg, omsorgsdage mm.

Skolen har fast procedure for fravær. Der er et meget lavt sygefravær blandt personalet, både lærere og pædagoger. Fravær og vikardækning skyldes oftest andet end sygdom.

Prioriteringer:

- Er der en mulig vikar, der kender klassen, nogle af lærerne har faste vikartimer
- Er der en pædagog i klassen i forvejen
- Dækker de små klasser først
- Faste vikarer – 6 stk. – to af dem har været her i mange år
- Teamet kan dække ved to lærere har 3 klasser i studietiden
- Der kan gives fri til de ældste elever i sjældne tilfælde
- En ekstra time til en lærer, hvis andet ikke er muligt

Vikarer på skolen klædes på til opgaven og der følges op på vikarerne.

Vi bruger ca. 22 timer om ugen til tjenestefri.

Punktet skal op igen på næste møde med spørgsmål fra skolebestyrelsen.



## STENSBALLESKOLEN

### 6. SIK og fodboldture til La Santa – uden for skolerne ferie.

Hver år tilbyder SIK's fodboldafdeling en tur til La Santa for deres medlemmer. Turen er placeret i en skoleuge i løbet af januar/februar måned.

Turen medfører at eleverne søger ekstraordinær frihed. Det kommer til at stride mod den holdning, som Horsens Kommune og Stensballe Skolen har – at elevernes ekstraordinære frihed skal begrænses mest muligt.

Der er en politisk forventning om, at skolerne er åben over for samarbejde med de lokale idrætsforeninger og byder den ind i Den Åbne Skole. Derfor kan det opfattes som modarbejdende når SIK tilbyder disse fodboldture.

Nogle år har det været mange eleverne, der er bedt fri – også selvom ugen er placeret i en terminsprøveuge eller i den uge, hvor den obligatoriske projektopgave afvikles.

I de senere år har antallet af elever der har deltaget i turen været faldende til en 3 – 4 elever.

Maria har oplæg med fra SIK fodboldafdelingen om indhold/forventninger til rejsen for de elever, der er med.

Evt. beslutning om fællesskriv til SIK.

*Der laves en skrivelse på bestyrelsens vegne til formanden for SIK vedr. fodboldturen i skoletiden og problematikkerne omkring det.*

### 7. Forældremøder i klasserne/på årgangen.

Der foreslås en drøftelse af, hvordan forældre oplever forældremøderne – generelt.

Skolens ledelse fremlægger desuden forslag til emner til drøftelse på de forskellige årgange til skoleårets andet forældremøde. Forslaget vil tage udgangspunkt i skolens trivselshandleplan.

Skolens ledelse ønsker også input til, hvordan vi bedre kan sætte kontaktforældrene i spil til de kommende forældremøder.

*Vi evaluerede forældremøderne med alt personale sidste år og med kontaktforældrene på et fælles møde. Det andet forældremøde er et ønske fra skolebestyrelsen, så der er god mulighed for at forældrene kan være aktive og bidrage til, hvad der skal drøftes. Der skal være fokus på den enkelte klasse. Det er skolens personale, der står for møderne, men forældre kan byde ind på emner og evt. form.*

*Input fra skolebestyrelsen til de kommende forældremøder i januar og februar: Skriv fra bestyrelsen, så alle forældre kan byde ind til dagsordenen, ikke kun kontaktforældrene. Michael laver forslag til dette og Marianne sender rundt til alle teams sammen med bestyrelsens input. Personalet skriver, hvad de tænker er relevant for den enkelte klasse. Kan der være noget fra skole hjemsamtalerne? Hvis der er noget fælles for årgangen, kunne det så ligge til sidst på mødet? Trivsel er vigtigt. I udskoling og på 6. årgang kunne emnet om udeordningen og hvad den bliver brugt til være en idé. God idé med opsamling efter drøftelse mellem forældrene, så de bidrager til aftaler eller fælles forståelse i forældregruppen.*

*Lærerne tager bla. udgangspunkt i skolens trivselshandleplan, hvor der er forslag til relevante emner afpasset aldersgruppen.*

### 8. Nyt fra (15 min)

- Elevrådet: -
- Personalet: -
- SFO: -
- Ledelsen, v/ Anders: *hal og Kiss and Ride kan ikke komme videre før Munk er væk. Der ser ud til at komme unødigt forsinkelse af den grund. Skolebestyrelsen laver et skriv om dette til teknisk forvaltning.*