



Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 24. september 2018

Første punkt blev drøftet med forældrebestyrelsen for Daginstitution Stensballe.

1. Sammenhæng for de 4-8 år og samarbejdet omkring overgangen fra børnehave til skole.

Præsentation af, hvordan der på nuværende tidspunkt samarbejdes omkring overgangen fra børnehave til skolen samt den fælles udvikling på forskellige områder f.eks. sprog og STEAM.

Formålet er at få et forældreperspektiv på, hvordan vi kvalificerer arbejdet omkring overgangen bedst muligt for alle børn. Drøftelsen foregår i grupper på tværs af børnehave og skole.

Anni, Berit, Inge og Marianne orienterede om samarbejdet om overgangen fra børnehave til skole samt hvordan, der arbejdes i denne periode.

Herefter drøftelse i grupper på tværs af de to bestyrelser. Opsamling af gruppedrøftelserne se bilag.

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Michael Holt Schmidt (MHS), Irene Strunge Ostenfeld (ISO), Niels Møller (NM), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Ida Hansen (IH), Inge Jørgensen (IJ), Kristine Søndberg (KSØ), Simon Gram (SGR)		
Fraværende: JB, NM	Mødeleder: ML	Referent: MR

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet er godkendt

3. Præsentation

Elevrådet har valgt deres repræsentanter til skolebestyrelsen – Kristine Søndberg (9.b) og Simon Gram (8.Z) er valgt som hhv. formand og næstformand og som repræsentanter i skolebestyrelsen. *Simon og Kristine præsenterede sig selv. Simon sad også i bestyrelsen sidste år og Kristine har siddet i elevrådet i 3 år.*

4. Mål og indholdsbeskrivelse i SFO

Med udgangspunkt i den politisk vedtagne ramme for "Mål og indholdsbeskrivelse for SFO", skal vi igangsætte arbejdet for at skabe den lokale beskrivelse. Efter en kort orientering igangsættes et kort gruppearbejde, så skolebestyrelsens ideer og ønsker kan indarbejdes tidligt i forløbet. Ideerne videregives til personalet i SFO'en, der udarbejder forslaget – som forventes fremlagt på skolebestyrelsesmødet i december 2018/januar 2019.

SFOen er i gang med recertificering som idrætsSFO og det bliver en del af bevægelsesdelen i Mål og indholdsbeskrivelsen. Pædagogerne går i gang med dele af Mål og indholdsbeskrivelsen. Der er ikke en egentlig deadline for færdiggørelsen, men krav til at processen skal være godt i gang her i efteråret.

Forældre og elever i skolebestyrelsen gav deres perspektiver på bevægelse, forholdet mellem voksenstyrede og frie aktiviteter og samarbejde med forældrene.



STENSBALLESKOLEN

Input fra forældrene:

Kommunikation og samarbejde mellem forældre og SFO:

forslag om en kontaktpædagog, som man kan give information og få information fra. Gruppen drøftede, hvordan man vægter, hvad er det vigtigste. Hvis man skal have nærheden fra pædagogen i afhentningssituationen, så er det på bekostning af noget andet og hvad kunne det så være.

Tryghed er vigtigt.

Bevægelse:

Børnene har en hverdag med mange aktiviteter – både stille aktiviteter og bevægelsesaktiviteter er vigtige/ at være i bevægelse og ikke- i –bevægelse (hvor man kan mærke sig selv og være).

Hvor meget samarbejde er der med idrætsforeningerne? SFOen har en del samarbejde især i perioder og afhængige af, hvor mange kunder, der er i butikken hos idrætsforeningerne. Samarbejde med badminton, golf, fodbold, håndbold oa.

Hvad med samarbejde med naturvejledere? Der kunne ligge nogen muligheder der.

Legeområdet udenfor skal give plads til leg – simple legeområder med plads til forskellige ting, der ikke er for fastlåst.

Forholdet mellem voksenstyrede og frie aktiviteter:

Vigtigt at børnene også får lov til at være aktivitetskabende og de voksne aktivitetsstøttende.

Børn skal ikke overvåges hele tiden og der skal være mening med det. I SFO skal der også være et frirum. Der skal være fri tid.

Passe på at aktiviteten ikke altid kommer først.

Det handler om balance.

5. Orientering om hvordan skolen følger op på indsatser og kvalitet

Skolens ledelse vil orientere om ledelsestilgangen, når der følges op på indsatser og kvalitet. Konkret vil vi tale om holddannelse, observation af undervisning og overlevering ved lærerskift.

Marianne orienterede om dette, som har været en ønske fra bestyrelsen. Se bilag med slides.

6. Tilsyn

På sidste møde nåede vi ikke at blive konkrete om skolebestyrelsens tilgang til tilsynsforpligtigheden. Medlemmernes synspunkter fremlægges og i referatet forsøges lavet et fælles formulering.

Skolebestyrelsen skal med et forældreperspektiv og via principper navigere indenfor de rammer, der er givet. De forældrevalgte skal være nysgerrige og spørgende. Det, der skal drøftes på møderne, fremgår af dagsordenen, så det bliver et konstruktivt tilsyn. Dagsordenen skal være styrende og sættes via skolebestyrelsens årshjul. Her kan alle byde ind med de ting, de synes er vigtige og bestyrelsen bliver enige om, hvilke områder, der skal drøftes. Tilsyn er oplæg og tilbagemeldinger fra skolens ledelse og evt. personale.

Sidste gang blev vi enige om, at vi ikke bringer præmisser ind i diskussionerne. Det er forældreperspektivet, der skal inddrages på møderne. Skolebestyrelsens tilsyn er ikke et fagligt tilsyn. Det har vi skolechefen til.



STENSBALLESKOLEN

7. Kontaktforældremøde

Der er kontaktforældremøde den 19. november 2018. Vi skal drøfte hvilke(t) emne der skal tages op. Desuden skal der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal stå for den nærmere planlægning og afvikling af mødet. Vi skal også afklare, hvem der står for at lave et referat/en kvittering til de deltagende forældre.

Bestyrelsen drøftede om skole hjem samtalen kunne være et relevant tema for mødet.

Et andet kunne være kommunikationen og samarbejdet mellem skole og hjem omkring det enkelte barn.

Bestyrelsen har ikke besluttet fokus for kontaktforældremødet. Det tages op og planlægges på næste bestyrelsesmøde.

8. Revision af princip om "Mad og måltider

På sidste møde, hvor Anders gennemgik, hvordan spisningen håndteres på de forskellige årgange, var der enighed om, at princippet nu var så indarbejdet i praksis, at der ikke længere er behov for en årlig opfølgning i skolebestyrelsen. Anders fik bemyndigelse til at revidere princippet, hvor passussen om årlig opfølgning udelades. **Konkret betyder det, at sætningen "Skolens ledelse fremlægger en oversigt over tidsrammen for skolebestyrelsen i løbet af efteråret"** fjernes fra princippet.

Dermed er der ikke lagt op til en diskussion af hele princippet, men kun ændringen. Såfremt det viser sig, at hele princippet ønskes drøftet, udsætte punktet.

Det nye forslag er vedhæftet som bilag.

Forslaget er godkendt og vedhæftet som bilag.

9. Nyt fra

- Elevrådet: *planlægning af motionsdagen er i gang, skolefesten bliver drøftet og ønsker til brugen af den nye gård i udskolingen.*
- Personalet: *Fordybelsesuge i gang med robotter, streetart, kodning, bondegård og meget mere.*
- SFO: *Særlig herlig SFO dag med Bag for en sag var en rigtig god dag med mange forældre og bedsteforældre.*
- Ledelsen, v/ Anders: *skolen har budt ind på at være spydspidsskole som Fablab. og afventer besked på, hvilke skole, der får opgaven.*