



Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 11. april 2018

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand (KK), Michael Holt Schmidt (MHS), Irene Strunge Ostenfeld (ISO), Niels Møller (NM), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Ida Hansen (IH), Pernille Haargaard (PH), Clara Nørgaard Nielsen (CNN), Simon Gram (SG), Signe Bladt Pedersen (SB), Inge Jørgensen (IJ)		
Fraværende: CNN, LWL	Mødeleder: ISO	Referent: MR

Signe Bladt Pedersen deltager i behandlingen af de 2 første punkter.

Punktet 1 og 2 kan ikke adskilles i drøftelserne - men optræder som 2 særskilte punkter på dagsordenen.

1. I-klasseprojektet.

Orientering og drøftelse af situationen efter Undervisningsministeriets nye udmelding.

Undervisningsministeriet har besluttet sig for at forlænge forsøget, der har givet dispensation til at undervise på engelsk i nogle fag. Der er kommet et par skærpselser i tilladelsen:

- Der må ikke undervises på engelsk i alt stof i et fag – altså der skal være en dansksproget lærer ind over alle fag.
- Der må ikke føres til afgangsprøve på engelsk.

Der var sikkert heller ikke intentionen med den oprindelige dispensation.... Men nu står det eksplicit i brevet, der orienterer om forlængelse af forsøget.

Skolens ledelse vil fremlægge en oversigt over karakterfordelingen fra de tre 9. klassers afgangsprøver i juni 2017.

Der ønskes en drøftelse af hvilke muligheder og udfordringer der er, ved evt. at nydefinere vores håndtering af tilladelsen.

Skolens ledelse har et ønske om at bruge forlængelsen – men ikke ved at fortsætte projektet som hidtil. De sidste 4 år har givet os erfaringer og udfordringer, som vi skal håndtere.

Punktet kobles sammen med pkt. 2.

2. Styrket udskoling.

Vi har afholdt en arbejdsdag med personalet i udskolingen om, hvad der skal kendetegne udskolingen på Stensballeskolen i de kommende år.

Eleverne har haft en hjemmearbejdsdag, hvor de har arbejdet med samme emne – med mange forskellige tilgange.

Signe vil orientere om hvilke hovedtendenser, der er kommet i de input vi har fået.

Der ønskes en drøftelse af den pædagogiske tilgang, der skal kendetegne udskolingen fremadrettet.

Signe præsenterede karaktererne fra de bundne prøver i 2017. De viser en tendens til, at i-klasserne ligger højere karaktermæssigt. Årsagen kan måske findes i, at det er de fagligt stærkeste elever, der vælger i-klasse. Skolen ønsker, at nydefinere udskolingen og lave en endnu stærkere udskoling for alle elever. Skolen ønsker et år uden at udnytte muligheden for undervisning på engelsk i naturfag og tænke det ind i en

ny udskolingsmodel fra skoleåret 2019-2020. Her tænkes ikke i en særskilt klasse, men i et tilbud, der kommer flere elever til gode i f.eks. holddeling i nogle af naturfagene i perioder.

Der er lavet en evaluering af i-klasse projektet fra Ministeriets side, men den er ikke offentliggjort og skolen har ikke fået den.

Blandt personalet er der en holdning til, at der skal noget andet til nu. I klasse-projektet har været spændende med muligheder for skolen indadtil og udadtil.

Signe fortalte om arbejdet med udvikling af udskoling blandt personalet og for eleverne.

Stor ros til eleverne for et flot stykke arbejde med fokus på læring på deres hjemmearbejdsdag. De udviste stor modenhed og kreativitet. Nogle havde lavet video, modeller, skrevet dagbog og en masse andre spændende svar.

Eleverne ønsker sig bla.: mere samarbejde, mere variation, projektarbejde, mere ud ad huset, mere om andre kulturer, mere digitalisering, mere fleksibilitet og mere medindflydelse.

Der var forslag til en del nye fag bla. innovation, internationalt, kodning, bæredygtighed og klar til livet.

Personalets dag (lærerne fra 6.-9. klasse) startede med en prale-væg med det, vi er gode til og er stolte af.

Vi skal ikke smide det, der virker godt på skolen ud, men det skal være udgangspunktet for vores udvikling.

De idéer, lærerne arbejdede med, snævrede sig ind til mere samarbejde på tværs af klasser og årgange, mere fokus på dannelse og uddannelse, mere projektarbejde, opbrud af skema og klasser, internationalisering og mere elevinvolvering.

Skolens ledelse har arbejdet videre med elever og læreres idéer. Her er der fokus på:

- Længere projekter – fordybelse
- Nyttænkende skoledag/skema/organisering
- Feedback
- Internationalisering
- Tydelig struktur
- Karrierelæring
- Flere højskoledage

En gruppe af udskolingslærerne har været inddraget i de videre planer. De vil gerne have 4 overområder, som er ens på forskellige årgange med forskelligt indhold: natur, kultur, design og etik. Projektperioder med fagligt input, som afsluttes med et selvstændigt projekt.

Skolebestyrelsen har drøftet forslaget og tankerne bag. Især projektarbejdsformen og forskellige forståelser af denne er debatteret. I skolebestyrelsen er der forskellige holdninger til forslaget. Vi er enige om, at når projektarbejdsformen benyttes, er der flere opmærksomhedspunkter, der skal tages højde for.

Projektarbejde skal bla. imødekomme behovet for fordybelse, elevinvolvering og motivation. Det skal styrke elevernes læring og faglighed. Projektarbejde fylder allerede en del på hele skolen også i udskoling, f.eks. i form af STEAM projekter.

Skolens ledelse tager skolebestyrelsens drøftelse og opmærksomhedspunkter med og arbejder videre med forslaget.

3. Orientering om valg til skolebestyrelsen.

Orientering ved valgbestyrelsen – Irene, Line og Anders

Der er vedhæftet 2 bilag. Invitationen skal sendes ud i uge 12.

Skolebestyrelsen opfordrer forældre til at opstille til dette spændende og vigtige arbejde på fb. og forældreintra. Irene laver et opslag.

4. Multihal.

Orientering om arbejdsgruppens sidste møder og drøftelser med Ejendomscenteret.

Irene orienterede om udviklingen af projektet og arbejdsgruppens forslag. Det er blevet positivt modtaget af kommunen.

5. Høring vedr. forslag til principper for finansiering af basisundervisning i dansk som andet sprog.

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte den 7. marts 2018, at forslag til principper for finansiering af basisundervisning i dansk som andetsprog bliver sendt i høring.

Det er tidligere besluttet at modtagerklasserne, som vi kender dem, nedlægges og undervisningen af nyankomne børn varetages af distriktsskolen. Denne beslutning danner baggrund for finansieringsforslaget.

Der er alene tale om en høring omkring finansieringen af basisundervisningen i dansk som andet sprog.

Skolebestyrelsens bemærkninger til forslaget skal indsendes senest den 18. april 2018.

Se bilag – høringsbrev og budgettildelingsmodel.

Skolebestyrelsen har drøftet etablering af viden og beredskab i et område som vores, hvor vi har en lille erfaring i huset. Det kræver kompetenceudvikling og afsættelse af resurse til opgaven og vedligeholdelse af viden. Kunne man forestille sig en grundtildeling på skolerne til dette? Skolebestyrelsen laver et høringssvar til dette. Jacob, Irene og Michael indgår i dette.

6. Indhentning af udtalelser til forslag til ny Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

Ifølge folkeskoleloven skal alle kommuner udarbejde en fælles kommunal mål- og indholdsbeskrivelse for SFO.

Det vedhæftede udkast er sendt i høring af Børne- skoleudvalget, der behandlede det på møde den 7. marts 2018.

Skolebestyrelsens bemærkninger til forslaget skal indsendes seneste den 18. april 2018.

Se bilag – høringsbrev og forslag til Mål og indholdsbeskrivelse.

Vi har på Stensballe skolen løbende opdateret Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO.

Specielt vil vi i høringssvaret gøre opmærksom på, at Bekendtgørelsen om krav til indholdet af mål og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger bør indgå som lovgrundlag/lovgivningen på området – og bruge bekendtgørelsens ordlyd i den fælles kommunale mål- og indholdsbeskrivelse.

Endvidere bør det præciseres og gøres mere tydeligt, at vi arbejder ifht forståelsestilgangen "inkluderende læringsmiljøer".

Derudover mener vi, at legens betydning i den demokratiske dannelse skal have et fokus. Hvordan skal legen beskrives?

Skolebestyrelsen laver et høringssvar. Pernille indgår i dette arbejde.

7. Høring vedr. revideret SFO budgettildelingsmodel.

Børne- uddannelsesudvalget godkendte den 7. marts at forslag til revideret model for budgettildelingsmodel for SFO sendes i høring.

Se bilag – høringsbrev, referat fra udvalgets beslutning og notat vedr. revideret SFO budgettildelingsmodel.

Vi får en grundtildeling og ift. antal børn i SFO. SFOen på Stensballe skolen er vokset rigtig meget i løbet af de sidste 10 år. Den nye model passer fint til den tænkemåde, vi har på stensballe skolen. Vi hilser den velkommen. Som antallet af børn ser ud nu, vil Stensballe skolen få tildelt flere penge.

8. Nyt fra (15 min)

- Elevrådet: *ingen nyheder*
- Personalet: *to gode skolefester er overstået, terminsprøver på 8. årgang lige nu.*
- SFO: *klargøring til kometerne, flytning af 3. årgang til SFO 2*
- Ledelsen, v/ Anders: *ansættelsesmæssigt er vi sandsynligvis status quo. Vi får i næste skoleår en del flere elever, mange nyindskrivninger pt. Mødedag for skolebestyrelsen i næste skoleår vil være fint med mandage i ulige uger.*

Referat MR