



Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 30. oktober 2017

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand (KK), Michael Holt Schmidt (MHS), Irene Strunge Ostenfeld (ISO), Niels Møller (NM), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Ida Hansen (IH), Pernille Haargaard (PH), Clara Nørgaard Nielsen (CNN), Inge Jørgensen (IJ)		
Fraværende: ISO, PH, LWL	Mødeleder: NM	Referent: mr

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet er godkendt

2. Madordning på Stensballe skolen

I de sidste 4 år – mindst – har skolen ikke haft et madtilbud til elever. Vi har også haft besluttet at emnet ikke skulle drøftes i en periode. Nu er tiden til at gå undersøgende til sagen igen.

En gruppe elever har arbejdet med forslag til en madordning i valgfaget "Min virksomhed". De er inviteret til at åbne punktet ved at præsentere deres arbejde i valgfaget. Dermed får vi åbnet punktet men også et indblik i, hvordan valgfag kan arbejde.

Der lægges op til en åben drøftelse, der kan sætte retning for hvilke undersøgelser der evt. skal iværksættes. Der kan evt. nedsættes en arbejdsgruppe, der laver et oplæg til et kommende møde i skolebestyrelsen.

Afdelingsleder Inge Jørgensen deltager i behandlingen af dette punkt.

Eleverne kom ikke som aftalt, så deres forslag kunne ikke indgå i drøftelsen.

Bestyrelsen hører et ønske blandt nogle forældrene om en madordning på skolen. Vi har haft en madbod for år tilbage, men det var svært at få det til at løbe rundt med et tilbud, der var både sundt og et som eleverne var interesseret i. Det var et firma, der kom med tilbuddet og afviklede salget.

Der findes ordninger nu, hvor der evt. kan bestilles mad i forvejen til levering på skolen. Der skal så ansættes en til håndtering af det praktiske ved uddeling og pakning på skolen.

Nogle skoler ansætter en til at lave mad og stå for salg på skolen sammen med evt. fleksjobbere eller lign. Det kræver en stor investering i faciliteter i form af køkken oa., som vi ikke har pt. Penge til den ansvarlige skal findes ved at spare på et andet område på skolen.

Vi oplever ikke en problematik på skolen med børn, der ikke har mad med. Når de ældste elever i dag går i Fakta, er det ikke generelt for et sundt tilbud.

Det er vigtigt med klarhed over, hvilket problem et madtilbud skal løse. Er det et sundt måltid til eleverne, aflastning til forældrene, en særlig mulighed eller noget helt andet?

Skolebestyrelsen beslutter at undersøge, hvad man gør på andre skoler i Horsens både mht. egne madordninger og tilkøbte. Jakob, Ida og Inge indgår i en arbejdsgruppe til undersøgelse af dette.

3. Trafikpolitik

Trafikpolitikken er udarbejdet af skolens ledelse i samarbejde med færdselskontaktlæreren og personalet. Forslaget og de underliggende dokumenter har været til drøftelse på afdelingsmøder på skolen og i MED-udvalg. Det er efterfølgende revideret. Dokumentet er struktureret med udgangspunkt i "Sikker Trafik"s skabelon.

Skolebestyrelsen skal diskutere og efterfølgende godkende forslaget "Stensballe skolen trafikpolitik -2017".



STENSBALLESKOLEN

De øvrige 2 dokumenter: "Færdselslære og skolepatrulje – Stensballeskolen 2017" og "Trafikanvisninger 2017/18 – Stensballeskolen" beskriver skolens håndtering af politikken.

Afdelingsleder Inge Jørgensen deltager i behandlingen af dette punkt.

Trafikpolitikken godkendes af skolebestyrelsen. Politikken er vedhæftet som bilag.

Bestyrelsen drøftede forældreinvolvering i sikker trafik. Forældre inviteres ind til f.eks. happenings og indsatser ad hoc. Det har vi rigtig god erfaring med.

4. Udskudt klassesdannelse

Der er kommet en forældrehenvendelse til skolebestyrelsen som beskriver en bekymring for, om den udskudte klassesdannelse, med de skift den indebærer, ikke er et godt udgangspunkt for en god og tryk skolestart og skolegang for alle børn.

Med udgangspunkt i "Princip for klassesdannelse" har skolen løbende justeret den konkrete organisering af den udskudte klassesdannelse.

Skolens ledelse vil orientere om den konkrete organisering – og udviklingen i denne – og beskrive de fordele og udfordringer modellerne har. Skolens ledelse vil lægge op til en bredere evaluering af organiseringen, end der tidligere har været foretaget. Ledelsen lægger ikke op til ændringer i princippet men i praksis.

Med udgangspunkt i orienteringen og forældrehenvendelsen skal skolebestyrelsen beslutte hvilke initiativer der skal tages.

"Princip for dannelse af klasser" er vedhæftet – til orientering.

Afdelingsleder Inge Jørgensen deltager i behandlingen af dette punkt.

Med udgangspunkt i forældrehenvendelsen og princippet for klassesdannelse, orienterede Inge og Marianne om målene for den udskudte klassesdannelse og kriterierne for dannelsen af klasserne.

Modellen for den udskudte klassesdannelse er revideret i løbet af de 5 år, vi har haft det på skolen ud fra evalueringer med personalet. Bestyrelsen blev orienteret om dette og den model, som vi har arbejdet efter i dette skoleår.

Den udskudte klassesdannelse er en del af skolestarten, som er et stykke pædagogisk arbejde.

Børnehavernes viden og erfaringer er en del af dette. Den organisering og struktur, vi har nu samt hvordan der arbejdes med børnene er blevet mere systematisk, har fokus på sårbare børn ved at tilknytte en skolepædagog fra start, har fokus på at udvikle relationer og arbejde med gode overgange for børnene bl.a. via Fortællingens bro – altså børnenes eget perspektiv.

Bestyrelsen har drøftet, hvordan vi kan vurdere effekten af den udskudte klassesdannelse. Vi oplever på skolen, at børnene leger mere på tværs af klasserne – også i SFO. Der kan laves holddeling på tværs allerede fra 1. klasse. Nogle har haft en usikkerhed om det påvirker børnenes faglige udbytte af 0. klasse. Det er der ikke tegn på. Børnenes læringsmæssige niveau ved start i 1. klasse opleves generelt godt.

Der har i år og gennem de sidste 5 år været forældrehenvendelser i løbet af perioden med den udskudte klassesdannelse, hvor vi har drøftet forældrenes usikkerhed om deres børns trivsel og hvordan vi og de støtter bedst op om børnene.

Da klasserne for år tilbage blev dannet fra skolestart ved tilfældig fordeling, var der en hel del flere forældrehenvendelser og stor utilfredshed med klassesdannelsen blandt forældre.

Nogle forældre har foreslået, om børnehaverne ikke kunne danne klasserne. Vi får børn fra 4 børnehaver i Stensballe og 10-12 børn fra andre distrikter, så der er ingen, der kender alle ca. 100 børn og kan lave denne klassefordeling ud fra en kvalificeret viden. Børnehaveklasseledere og pædagoger har udtrykt at opgaven omkring udskudt klassesdannelse er en stor opgave, hvorfor vi i år laver en mere dybdegående evaluering med dem og med pædagogerne gennem de sidste 3 år, så vi vurderer det i et længere perspektiv. Punktet tages op til januar med udgangspunkt i evalueringerne.



Skolens ledelse vil, i et kort oplæg, orientere om hvordan den ser sammenhængen mellem folkeskoleloven og 21. Century Skills og hvordan det forventes at komme til udtryk på Stensballe skolen.

AO orienterede om den sammenhæng, der er mellem Folkeskolens formål, Stensballe skolens vision og 21st Century Skills.

6. Datoer for skolebestyrelsesmøder (AO – 5 min)

Er det muligt at flytte nogle af dette skoleårs bestyrelsesmøder til en anden dag end mandag, jf. problemstilling rejst på sidste skolebestyrelsesmøde?

29.1.2018 – uge 5 - fastholdes

19.3.2018 – uge 12 – foreslås flyttet til 26.3 (påskeferien :)

09.04.2018 – uge 15 - kontaktførelsesmøde

23.4.2018 – uge 17 - fastholdes

28.5.2018 – uge 22 – foreslås flyttet til 21.5.(2. pinsedag :)

D. 19-3 flyttes til d. 12-3

D. 28-5 flyttes til d. 23-5

7. Kontaktførelsesmødet

Præsentation af den udsendte dagsorden til kontaktførelsesmødet den 13. november 2017. Evt. er der behov for en fordeling af opgaver på mødet.

Dagsordenen er med som bilag.

Der er styr på mødet. Reminder til lærerne om at punktet omkring Den Gode Tone skal med på førelsesmøderne efter jul.

8. Arbejde i skolebestyrelsen (Niels/Michael – 40 min)

Med udgangspunkt i et oplæg fra Niels og Michael skal skolebestyrelsen tage stilling til, om der skal forsøges på et tættere samarbejde med det politiske niveau i Horsens Kommune. Formålet skulle være at opnå større indflydelse på indsatsområder i det kommunale skolevæsen.

Punktet udskydes til næste møde.

9. Nyt fra (15 min)

- Eleverrådet: *har arbejdet med en virkelig god motionsdag*
- Personalet: *ikke noget nyt*
- SFO: *ikke noget nyt*
- Ledelsen, v/ Anders: *internationale klasser, besøg af undervisningsministeren, den aftalte henvendelse til menighedsrådet, orientering om og reaktion på forældrehenvendelse, personalets fravær meget lavt, karakter ved afgangsprøverne*
- Formanden, v/ Irene: *Fortevej er udfordret pga. fjernvarme. Vi melder løbende ud.*

Med denne dagsorden er der 3 punkter vi ikke når og som udskydes til senere:

- Bevægelse i undervisningen – tanker og praksis (Står i årsplanen)
- Program for læringsledelse – kortlægning T2 – faglig og social trivsel (Står i årsplanen)
- Kommunikation og samarbejde i skolebestyrelsen (Aftalt på sidste møde)