



Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 24. april 2017

Deltagere: Signe Bladt Pedersen (SB), Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand (KK), Michael Holt Schmidt (MHS), Irene Strunge Ostenfeld (ISO), Niels Møller (NM), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Ida Hansen (IH), Søren Asmussen (SA), Hannah Krag (HK), Alberte Ostenfeld (AL)		
Fraværende: MHS, LWL	Mødeleder: ISO	Referent: mr

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet er godkendt

2. Præsentation af afdelingsleder for udskolingen Signe Bladt Pedersen

Velkommen til Signe. Vi glæder os til samarbejdet.

3. Orientering om opfølgning på budget 2017.

Med udgangspunkt i det vedhæftede bilag orienterer AO om evt. ændringer i budgetforudsætninger og prioriteringer.

Skolens renovering med tag, vinduer, facade og vinduer betales ikke af skolens budget, men skolen betaler selv for maling oa., så gangarealer og lokaler i de renoverende bygninger bliver opdaterede. Dette kan gøre, at vi kommer ud med et lille overskud, da dele af renoveringen kan trække lidt ud.

4. Orientering om skolens arbejde med elever med handicaps.

Marianne vil orientere om, hvordan skolen arbejder med børn der har handicaps, hvor skolen ikke nødvendigvis, på forhånd, har den nødvendige viden - f.eks. syn, tale eller hørelse.

Skolen har en helt særlig opgave med disse børn, hvor både børn og forældre er sårbare, når barnet ikke altid er i den trivsel og læring, alle kunne ønske sig. Skolen har eksterne samarbejdspartnere, som skal klæde skolen på til opgaven mht. viden, udredning, tilgang, hjælpemidler os. Der gives også evt. kurser til børnene og forældrene uden for skolens regi. På skolen kan gives ekstra resurser til opgaven i form af it hjælpemidler, timer i resursecenteret på små hold, støtte i klassen og ind imellem ekstra tid til klassen lærere til opgaven, hvis det er muligt. Skolen ledelse er involveret i samarbejdet om disse børn. Det er ofte komplekse pædagogiske opgaver, der kræver en individuel indsats og en særlig tilgang og, hvor det, der virker, ikke altid ligger lige for.

5. Princip for kommende års skemaer og principper for skiftende skemaer.

Som noget nyt skal skemaer og principperne for skiftende skemaer forelægges for skolebestyrelsen, med henblik på at skolebestyrelsen skal afgive en udtalelse herom. Forpligtelsen indtræder den 1. marts 2017. Udtalelsen er ikke bindende, men det vil være hensigtsmæssigt, at skemaerne tilrettelægges på en måde, som i videst mulige udstrækning har opbakning fra skolebestyrelsen. Der er ikke fastsat noget tidspunkt for hvornår skolebestyrelsen skal inddrages, men det skal ske så tidligt, at skolebestyrelsens udtalelse kan indgå i planlægningen og fastlæggelsen af skemaerne. Skolelederen vil kunne fastsætte en frist for skolebestyrelsens udtalelse.

Med udgangspunkt i en orientering om grundlaget for skemalægningen, det sidste par år, skal vi blive enige om det grundlag, som skolens ledelse skal udarbejde et forslag til princip ud fra.

Marianne orienterede om de forhold, der danner grundlaget for skemalægningen i dag på skolen og om processen omkring skemalægningen.

Skolens ledelse laver et forslag til et princip, hvor skolen i skemalægningen skal bestræbe sig på de bedste pædagogiske skemaer. Bestyrelsen orienteres en gang om året om principperne for skemalægningen, før skemaerne laves.

6. Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.



STENSBALLESKOLEN Skolebestyrelsen forpligtes, som noget nyt, til at fastsætte principper for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Tilføjelsen til rækken af principper som skolebestyrelsen er forpligtet til at udarbejde, skal ses som et led i den opfølgning på inklusionseftersynet, som regeringen iværksatte i november 2015.

Principperne kan fx handler om:

- At skabe fælles forståelse af inkluderende fællesskaber, herunder en fælles sprogbrug
- Hvordan forældrene kan støtte op om fællesskaber for alle elever på skolen
- Hvordan eleverne kan inddrages i at skabe og vedligeholde inkluderende fællesskaber
- Hvordan der i forbindelse med overgang fra dagtilbud til skole kan arbejdes for, at alle elever bliver en del af fællesskabet i skolen

- Hvad der forventes af skolens ledelse, medarbejdere, forældre og elever i forhold til at skabe et inkluderende læringsmiljø på skolen.

- Hvordan der kan arbejdes med viden og kompetencer i forhold til elevernes forskellige behov.

Med udgangspunkt i en drøftelse af ovenstående, og med inddragelse af skolens øvrige principper, skal vi beslutte os for hvordan vi vil håndtere den nye forpligtigelse. Vil vi udarbejde et nyt princip? Skal det erstatte andre/et andet? Vil vi sammenskrive eksisterende principper?

Vi skal desuden tage stilling til hvordan forslaget skal komme frem, herunder hvordan der skal ske inddragelse af personale.

Skolebestyrelsen tænker, at skolen er dækket ind med principperne om Klassesammenlægning, Trivselsgrupper og Kontaktforældre, Trivselshandleplanen og skolens vision og værdier, som er styrende i arbejdet med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Elevrådsrepræsentanterne fremførte, om der skulle arbejdes med, hvordan eleverne hjælper nye elever ind i fællesskabet. Vi aftalte, at de tager emnet op i elevrådene. Skolens ledelse tager det op i personalegruppe, så skolens procedure opdateres. Udnævnelse af mentorer og definition af deres opgaver kunne være en idé til drøftelse. Det bruges i en del klasser allerede med god succes.

7. Nyt fra

- Elevrådet: *der er arbejdet mest med planlægning af skolefesten*
- Personalet: *udtrækning af afgangsprøvefag er i gang. Der er fælles matematikdag d. 23. maj.*
- SFO: *Der gøres klar til 98 nye små kometer.*
- Ledelsen, v/ Anders:
 - *Ledelsens håndtering af alkohol til skolefesten for udskoling. AO orienterede om skolefesten for udskoling, som var en god fest, men en del elever havde drukket alkohol også nogle med forældrenes vidende og i enkelte tilfælde forældrenes servering af alkohol før festen. Skolen har brug for tillid til, at alle forældrene bakker skolen op i fuldstændig adskillelse af alkohol og skole. Anders og Signe har talt med mange elever og de forældre, der har været involveret i indtagelsen af alkohol ifm. festen. Mange elever har selv meldt sig. Anders deltager i forældremøde på 9. årgang vedr. planlægning af sidste skoledag, så vi forebygger, at der skulle komme alkohol på skolen den dag. Det har ikke tidligere været et problem sidste skoledag.*
 - *Ansættelser til det kommende skoleår. Der er 3 faste stillinger stået op. Jakob giver besked i morgen, om han kan deltage i ansættelsessamtalerne. Hvis ikke kan Ida måske have mulighed for det.*
- Formanden, v/ Irene: -

Ref. mr