



Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 29. august 2016

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand (KK), Michael Holt Schmidt (MHS), Irene Strunge Ostenfeld (ISO), Niels Møller (NM), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Ida Hansen (IH), Søren Asmussen (SA)		
Fraværende:	Mødeleder: ISO	Referent: mr

1. Godkendelse af referat fra sidste møde:

Referatet er godkendt.

2. Arbejdsplaner i det kommende år. v. Irene.

Hvilke punkter ønsker skolebestyrelsen at arbejde med, i dette skoleår?

Brainstorm i 2 grupper, derefter fremlæggelse i plenum og prioritering af områderne. Med udgangspunkt i de input der kommer, udarbejder bestyrelsesformanden og skolens ledelse et forslag til årsplan, der fremlægges på mødet den 26. september.

Samtidig ønsker vi en kort drøftelse af, om vi fortsat ønsker at møderne indledes med uformel fælles aftensmad.

Idéer til kommende års arbejde i skolebestyrelsen: skolens antimobbestrategi, Den Åbne Skole, udearealer, musik og kultur, programmering, det multikulturelle, orientering om valgfag, kvalitet og variation i undervisningen, indsigt i hvordan der arbejdes med læringsudbytte, den gode tone, projektarbejde, kigge principper efter, økonomi, arbejdet med skolens vision og værdier, forældretilfredshed. ISO, AO MR laver et forslag til en prioritering af idéer til næste møde – hvad der kan orienteres om og hvad der kan arbejdes med.

3. Skolens vision og værdier. v. Anders.

Skolens ledelse præsenterer implementeringsplanen og viser evt. præsentationsmidlerne.

SB synes det er en god og visionær implementeringsplan for, hvordan værdierne kan komme til at leve på skolen i hverdagen. Indsatsen og planen evalueres sidst på året, så der laves nye planer.

4. Skolens arbejde med ordblinde. v. Marianne.

Orientering om den plan der arbejdes efter, når et barn er i skriftsproglige vanskeligheder og er konstateret ordblind gennem test.

Orientering om skolens arbejde med at støtte elever i skriftsproglige vanskeligheder. Der er ca. 50 elever på skolen i skriftsproglige vanskeligheder, der kræver en særlig indsats af en art i klassen og/eller i resursecenteret i perioder. Af disse 50 er ca. 30 testet ordblinde (statistisk 3-7 % af befolkningen er ordblinde). Der kom for et par år siden en ny national ordblindetest, som gør det ret nemt at teste fra 3. klasse. Der er lavet klare procedurer på skolen med fokus indsatser ad to spor. Et spor, hvor eleven arbejder med udvikling af sin tekniske læsefærdighed og et spor, hvor eleven, med kompenserende it-værktøjer til oplæsning og evt. indtaling af tekst, deltager i klassens almindelige undervisning. Ordblindhed betyder ikke, at eleven generelt har svært ved at lære, men at det er svært at lære at læse teknisk – det er sammenhængen med lyd og bogstav, der kræver ekstra indsats og hårdt arbejde. Det er et følsomt område for nogle elever og forældre og et emne med stor medie-bevågenhed. Skolen er ikke i mål med sin indsats på området, men arbejder målrettet på at hjælpe disse elever bedst muligt.

5. Princip for mad og måltider. v. Anders.

Skolens ledelse orienterer om hvordan rammerne for spisningen er på de forskellige årgange, jf. princippet ordlyd.

Vurderingen er, at der stadig er børn, der ikke når at spise, men det handler ofte om at de har svært ved at holde fokus. Hvis skolen skal bruge endnu mere tid til spisning, er der ikke mere tid til understøttende undervisning på mellemtrinnet og i udskoling. Der foregår mange relevante ting i spisetiden, så det bliver en rar stund for klassen.

Desuden ønsker skolens ledelse en drøftelse af mælkeordningen, som aftalt for ca. 1 år siden. Der er stadig færre, der benytter sig af muligheden for skolemælk. Måske affødt af, at mælk ikke længere tilbydes i børnehaven. Skolens administration bruger stadig ca. 30 min. om dagen på at administrere opgaven. Dertil kommer tiden til den praktiske opgave med at pakke mælken. Skolens ledelse vil gerne at vi ikke længere tilbyder skolemælk.

Fra 0. til 1. klasse er der sket et stort fald. På de andre årgange er der ikke mange elever, der får mælk. SB beslutter at udfase mælkeordningen på skolen.

6. Elevskabe. v. Anders.

På Stensballe skolen kan eleverne leje et elevskab til de ting, de ikke vil bære mellem skole og hjem dagligt. Kun 15 ud af 119 skabe er i brug. Skolens ledelse foreslår at vi afskaffer muligheden.

Muligheden er etableret i tiden, før der var computerskabe til rådighed på mellemtrin og i udskoling. Skolen kan bruge pladsen til andet f.eks. bedre garderobeforhold på 50er-gangen..

SB beslutter udfasning af elevskabe.

7. Elevfravær. v. Anders.

På Stensballe skolen stiger elevfraværet, helt som på hovedparten af de andre folkeskoler i Horsens Kommune. Sygefraværet ligger relativt konstant, men det ekstraordinære og det ulovlige fravær stiger. Noget af stigningen skyldes helt sikkert en øget opmærksomhed på registreringen, men bag tallene gemmer sig også et reelt stigende fravær. Antallet af elever der møder for sent er også stigende, selvom det stadig ligger på et lavt niveau.

Ledelsen vil gerne fremlægge tallene, orientere om indsatserne og derefter diskutere, om der er behov for yderligere tiltag.

SB har bemærket den tendens, som præger Stensballe skolen, hvor der bedes fri til mange ekstra feriedage. Skolens ledelse oplever, at det påvirker klassens læringsmiljø, at der er lange perioder på året, hvor alle elever i en klasse sjældent er til stede på en gang.

Mht. at en del elever kommer for sent i udskoling, så står Anders Olesen og Jan Ry nogle morgener og noterer de elever der kommer for sent..

SB vurderer ikke, at skolen skal sætte yderlige indsatser i gang.

8. Nyt fra (15 min)

- Elevrådet: ikke valgt endnu
- Personalet: naturuge lige nu med forskellige kommunale tilbud, naturvidenskabsfestival i uge 39 – fordybelsesuge.
- SFO: alle er ved at finde på plads, mange tilmeldte børn i SFO på 3. årgang og mange i SFO2. Der er Herlig Særlig SFO dag d. 9/9 kl. 12-16.30 – program følger.
- Ledelsen, v/ Anders: 8. årgang er taget en tur til Kbh. som en del af trivselsarbejdet på årgangen. Eleverne har selv samlet penge ind til turen via Cykelrally. Der er ikke indlagt en ny lejrskole på 8. årgang generelt.
- Formanden, v/ Irene: -

Skriftlig orientering om kommende renoveringsarbejder.

I løbet af oktober og november vil hele 50'ere bygningen blive renoveret. Der skal nye vinduer i, etableres solafskærmning og installeres ventilation i alle lokaler. Der er hårdt tiltrængt. Denne del af renoveringen finansieres af Ejendomscenteret. Skolen finansierer selv renovering af loft, gulv og vægge.

I den periode vil der evt. være klasser der skal være "vandreklasser"/faglokaler der inddrages som klasselokaler. Forældre orienteres, når den endelig tidsplan foreligger.

I løbet af vinteren går 1. etape af facaderenoveringen af bygningerne fra 70'erne i gang. Der skal nyt tag på bygningerne, vinduerne skal udskiftes og der skal etableres ventilation i alle lokaler.

Den første bygning der renoveres er "højskolen", derefter 40'ere gangen og til sidst udskolingen. Der er desværre ikke indtænkt planer om en pædagogisk opdatering.

Arbejdet strækker sig over 2 - 3 budgetår. Arbejdet finansieres af Ejendomscenteret.

Efterfølgende skal der ske en genetablering af belægningerne omkring skolen, der vil blive hårdt belastet af renoveringsarbejdet. Når belægningerne genetableres er der mulighed for at gentænke udearealernes legemuligheder. Hertil skal skolen være medfinansierende og det er ledelsens plan at "spare op" til det, over de kommende år.

Referat Marianne Rathschau