



## Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 19. april 2021

Mødet var on-line

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand, (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Michael Holt Schmidt (MHS), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Nikolaj Bejer (NB), Ninna Møller (NIM), Signe Gredal Lolle (SL), Carlina Post (CP), Freja Krabbe (FK)		
--	--	--

Fraværende: MHS	Mødeleder: ML	Referent: MR
-----------------	---------------	--------------

0. Michael Holt Schmidt har valgt at træde ud af skolebestyrelsen efter 10 år. Vi siger stor tak til Michael for indsatsen i bestyrelsen i de mange år.  
Anders tager kontakt til Helene, som er 1. suppleant, inden næste møde.

1. **Digital mobning.** (*Orientering og drøftelse – Anders/Marianne/Maria.*)

Med udgangspunkt i en konkret hændelse om digital chikane – og henvendelse til skolebestyrelsen – vil Anders, overordnet, orientere om, hvordan sagen er håndteret ind til videre.

Derefter vil Marianne gennemgå, hvordan skolens antimobbestrategi og trivselshandleplan håndterer digital mobning.

Derefter ønskes en drøftelse af om skolens antimobbestrategi eller handleplan skal revideres med henblik på at blive tydeligere omkring, hvordan vi arbejder med adfærd på de sociale medier/digital mobning – på skolen.

Skolens antimobbestrategi og trivselshandleplan er vedhæftet som bilag.

*Anders orienterede om en konkret sag og håndteringen af denne på skolen og via andre inddragede instanser. Sagen vurderes ikke at kunne være undgået ved hjælp af forebyggede indsatser på skolen alene.*

*Drøftelse af skolens antimobbestrategi og skolens trivselshandleplan, som ligger bag og er mere konkret i, hvordan vi arbejder med at skabe god trivsel og forebygge mistrivsel og mobning på skolen. Digital mobning er særligt nævnt i skolens antimobbestrategi. I trivselshandleplanen er skolens indsatser omkring adfærd på sociale medier for elever og forældre beskrevet fra 2. klasse.*

*Antimobbestrategien kan ses som en paraply. Vi skal have opdateret vores antimobbestrategi.*

*Vi skal have en specifik digital strategi, hvor det er mere tydeligt for forældrene, hvordan vi arbejder med området på skolen og med vejledning til forældrene med skolens holdning og link til relevant materiale. Forældrene skal kunne se, hvor de kan henvende sig, hvis deres barn oplever digital mobning.*

*Vigtigt med klar og tydelig skriftlig kommunikation til forældrene, ikke for tungt, så ingen har lyst til at læse det.*

*Skolens trivselshandleplan kan være tilgængelig for forældrene eller dele af den kan fremgå i strategierne.*

*Vigtigt at oplæg for forældrene fra fx SSP er oplysende og vejledende, ikke opdragende.*

*Gerne en fælles fortælling om, hvad vi gør som forældre. Skolen kan ikke lave manualer. Altid vigtigt, at forældrene kontakter os på skolen omkring digital mobning, også selvom det oftest foregår i fritiden.*

*Kan vi hægte principper og politikker på fx oplæg?*

## **2. Update på genåbningen på 5. – 9. årgang. (Orientering – Anders).**

Skolens ledelse giver en kort opdatering på, hvordan genåbningen er forløbet.

Elevrepræsentanterne opfordres til at bidrage med deres egen oplevelse af genåbningen.

*9. årgang er i skole hver anden uge nu og fra næste uge i 80% af tiden.*

*De fleste elever fra 5.-9. årgang faldt hurtigt ind i deres vante roller og andre var meget spændte på at vende fysisk tilbage på skolen. Generelt set mest glade børn. Det har været lidt lettere at få eleverne tilbage denne gang, selvom de har været meget længe hjemme. Der er fokus på trivsel og genetablering af fællesskaberne og relationerne i klassen – også gennem det faglige. Der arbejdes en del i par og grupper og ikke altid så meget gennem klasseundervisning. Det er en tilvending at være fysisk tilbage. Nogle elever har oplevet stor frihed derhjemme til fx at kunne spise, når de ville. Vi skal være tålmodige i genåbningen. De fleste stortrives med at være i skole igen.*

*Der skal arbejdes med sammenholdet i klassen. Det kan være svært, da mange elever har set meget få kammerater under nedlukningsperioden. For nogle drenge kan det være lettere, da de er sammen digitalt med spil i fritiden. Klasserne kan opleves mere opdelt nu efter nedlukningen.*

*Der arbejdes med trivsel, også gennem det faglige. Få det sociale med i samarbejde og fællesskabsskabende aktiviteter. Det er skolens generelle holdning og det personalet arbejder efter på forskellige måder blandt alle årgange på skolen. Personalet på skolen ved, at det er nødundervisning indtil sommerferien og der er plads til ekstra arbejde med trivsel. Der er skrevet ud til alle forældre om det.*

*Der er ikke så megen kontakt forældrene imellem på årgangene, da de ikke har set hinanden i så lang tid. Nogle har dog taget kontakt til hinanden om forskellige områder, som rører sig fx fester. Vigtigt med aftalerne omkring alkohol osv. Det kan være svært at tage op on-line.*

*Vi må tage det op, når der er mulighed for at mødes igen.*

## **3. Timefordelingsplan. (Orientering/drøftelse – Marianne)**

Skolens timefordelingsplan skal løbende tilpasses, for at leve op til gældende lovgivning. Sidste år blev timefordelingsplanen justeret så fik indført Håndværk & Design på 3. årgang.

Vi skal i løbet af de kommende år have fokus på, at vi, senest, i skoleåret 2023/2024 har 3 ugentlige idrætslektioner på 7. – 9. årgang. Skolens ledelse ønsker en kort drøftelse af forslaget.

*Bestyrelsen synes, at det er en god idé med fortsat at søge om den kortere skoledag for mellemtrinnet og udskoling for næste skoleår på samme måde som i år. Fint med idræt på 3 lektioner i 7. klasse og ingen madkundskab på 7. årgang. Det bliver en lektion mere til uuv på 7. årgang.*

## **4. Information om skolebestyrelsen på skolens hjemmeside. (Beslutning – Marianne)**

Hvordan skal skolebestyrelsen præsenteres på hjemmesiden? Hvilke informationer ønsker vi, at der skal være tilgængelige på hjemmesiden?

*Alle medlemmer af bestyrelsen sender foto og mailadresse til Marianne inden mandag, så det kan komme på den nye hjemmeside.*

*Til næste møde overvejes en kommunikationsstrategi. Hvordan kan bestyrelsen præsenteres for de andre forældre og hvordan kan vi kommunikere mere varieret og spændende ud til forældrene efter møderne og med fx årsberetningen. Forslag til at bruge video. Skal vi have en fast kommunikationsgruppe?*

#### **5. Princip for trivselsgrupper og kontaktførelse. (Drøftelse – Maria)**

På sidste møde blev der nedsat en arbejdsgruppe, der skulle arbejde med at opdatere det gældende princip, med udgangspunkt i drøftelserne på mødet. Arbejdsgruppen har været samlet og har udarbejdet forslag til 2 nye principper. De 2 forslag udsendes inden mødet. Målet med punktet er at vedtage principperne.

*Kommentarer til forslaget: i det nye princip står, at kontaktførelse kan tage undren og idéer med til skolebestyrelsen. Kan det blive svært, når nogle forældre vil/skal tale på vegne af andre? Det er ikke noget man skal, men noget man kan. Kontaktførelse skal være et naturligt talerør, et bindeled og dermed give mere åbenhed. Vi har obs. på, hvordan det kommer til at virke. Nikolaj hørte på skolebestyrelsesseminar om andre skoler, der brugte kontaktførelse på denne måde. Princippet kan revideres, hvis det ikke kan bruges, som vi gerne vil.*

#### **6. Skoleårets planlægning. (Orientering/beslutning – Anders.)**

Skolens ledelse orienterer om arbejdet med planlægningen af det kommende skoleår. Herunder en orientering om forventede ansættelser og beslutning om, hvem fra skolebestyrelsen, der skal deltage i ansættelsesudvalget. Ansættelsessamtaler afholdes den 28. april 2021.

*På skolen er vi i gang med planlægning af næste skoleår. Vi skal ansætte et antal lærere. På kommende 7. årgang har vi planlagt med 3 klasser. Det ser ud til at få forældre og elever har valgt noget andet næste skoleår, så vi har lige nu 3 klasser med 28 elever i hver. På skolen synes vi, at det er for store klasser og vil gerne oprette 4 klasser med færre elever i hver, så vi kan tilgodese den enkelte elev bedst muligt. Det kræver ekstra ansættelse af lærere og en øget udgift, som vi gerne vil prioritere.*

*Der var opbakning til at spørge direkte ud til forældrene om dette grundlæggende positive problem for at sikre, at der ikke er elever, der skal noget andet næste år, som vi ikke ved noget om på skolen. Skolebestyrelsen bifalder i høj grad åbenhed om dette og italesættelse af risikoen og usikkerheden.*

*De forældrevalgte vender tilbage i morgen om, de kan deltage i ansættelsessamtaler.*

#### **7. Nyt fra:**

- Elevrådet: ingen møder. Der gives 4000 kr til trivselsfremmende aktiviteter. Skal bruges inden sommerferien.
- Personalet: dejligt med mere liv, flere personaler og flere elever på skolen.
- SFO: masser af liv, især masser af udeliv. Godt positivt gang i den. En del elever meldes igen ind i SFO efter nedlukningen. Stigning i børnetal i SFO.
- Ledelsen, v/Anders: vi får en del nye elever på alle årgange pt. Mange tilflyttere til Stensballe eller børn fra andre skoledistrikter.
- Bestyrelsesformanden, v/Maria: -

#### **8. Ordet frit**

- Dejligt med super godt samarbejde mellem skole og spejdere til gavn for kometer og SFO.
- Ville være godt, hvis vi kunne mødes fysisk næste gang? Restriktioner og smittetal afgør det.