



## Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 17. maj 2021 – mødet er ved fysisk fremmøde

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand, (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Nikolaj Bejer (NB), Ninna Møller (NIM), Signe Gredal Lolle (SL), Carlina Post (CP), Freja Krabbe (FK)		
Fraværende: JB, LWL	Mødeleder: ML	Referent: MR

Jeanette Handberg deltager i mødet. Jeanette sidder i kommunalbestyrelsen og er kontaktperson til vores bestyrelse.

*Varmt velkommen til Helene Korsholm, som er ny i skolebestyrelsen. Vi glæder os til samarbejdet.*

### 1. Antimobbestrategi (Anette Svendlund/Anders):

Med udgangspunkt i drøftelserne på sidste møde har vi inviteret Anette Svendlund, der er skolens SSP-koordinator/AKT-medarbejder og Pia Bach Hansen, Streetteam Horsens Kommune, med til dette punkt. Anette og Pia vil beskrive, hvordan de arbejder og samarbejder når der f.eks. sker deling af billeder uden tilladelse og når der er tale om digital mobning.

Er der yderligere behov for kommunal understøttelse ift. det forebyggende arbejde med digital adfærd? Er der punkter fra drøftelsen, som vi vil bede Jeanette Handberg bringe videre?

Skolens ledelse har, med udgangspunkt i drøftelserne på sidste møde og et blik på kravene til strategien gennemskrevet strategien. Samtidig er der indskrevet et afsnit med gode råd til forældre – et forslag som fremkom på sidste møde.

Målet er at skolebestyrelsen skal godkende den reviderede antimobbestrategi, der er vedhæftet som bilag.

**SSP står** for Skole, Socialforvaltning og Politi, og er et kriminalpræventivt samarbejde mellem de tre aktører.

*Anette har været skolens SSP-koordinator i ca. 10 år. Hun er også akt-vejleder i skolens resurseteam. Anette sørger for at støtte op om det forebyggende arbejde og sørge for at årgangsteamene får booket relevante oplæg oa. for elever og forældre.*

*Anette har et tæt samarbejde med Street team om fx digital mobning. Det er oftest med Pia, som er tilknyttet Stensballeskolen.*

*Anette deltager i kommunale SSP netværksmøder.*

*Pia fortæller, at det er vigtigt at rykke hurtigt på sagerne, hvis det fx handler om billeddeling. Hun inddrager også de unges forældre*

SSP tager ud på skolerne med forskellige oplæg og aktiviteter fra 3. klasse og op efter. Stensballe skolen har hele paletten og det bliver taget godt imod af forældre og elever. Disse indgår i skolens Trivselshandleplan.

SSP tæt samarbejde med politiet, hvis det er relevant. Politiet er sparrings- og tæt samarbejdspartner.

Nogen gange skal skolen lave en underretning til familieafdelingen, hvis den unge selv eller deres forældre har brug for hjælp. Det kan blive opfattet negativt af forældrene, men er ment positivt som hjælp til den unge/barnet eller familien.

SSP laver meget opsøgende arbejde i byen, fx på Langelinie, på skolernes område, i Lunden osv. Alle de steder, der unge holder til. SSP medarbejderne er også tilknyttet klubberne og er synlige der. Det giver et stort netværk og et godt kendskab til de unge i byen.

Hvert andet år laves en ungeprofilundersøgelse på alle skoler, så der følges op på de forebyggende indsatser. Hvis en skoles ungeprofilundersøgelse viser noget f.eks. ift. rygning, understøtter SSP, at der laves målrettede indsatser på skolerne.

I Horsens findes Ungekontakten. Her kan de unge komme og snakke med en fra SSP. Det kan være anonymt.

Skolen har tæt samarbejde med SSP og politi om fx unges samvær på skolens arealer om aftenen eller i weekenden.

Skolebestyrelsen drøfter, om vi kunne aktivere forældre fra skolen til at gå tur i området som en præventiv indsats. Det ville være fint at gå 2 forældre sammen i f.eks. 30 min. i områderne omkring skolen, Husodde og andre steder, hvor de unge samles. Kunne vi engagere forældre til det?

Jeanette: Har vi det beredskab som kommune, som vi har brug for ift. den digitale del?

Pia mener, at SSP har godt styr på det i Horsens kommunen og i et tæt samarbejde med skolerne.

SSP medarbejderne opdateres hele tiden, så de har den sidste nye viden. Udviklingen på området går meget hurtigt. SSP oplever, når de er ude på skolerne, at de unge godt ved, hvad de må og ikke må og hvordan de skal opføre sig.

SSP inddrages næsten altid i digitale mobbesager, som går på tværs af skolerne. På

Stensballe skolen vil det være en koordineret indsats mellem Pia og Anette. Forældrene kontaktes altid. Ift. ofrene henvises der måske til Headspace, hvor man kan få hjælp af bla. en psykolog. Der følges op igen senere, da reaktionerne kan komme efter noget tid. Der vurderes i den enkelte sag. Konfliktmægler kan inddrages.

Skolebestyrelsen tænker, at det er vigtigt at tage fat meget tidligt med forældrene fx fra 2. klasse. Vi skal huske på, at forældrene er spejl og rollemodeller.

Et godt råd til forældrene er, at de spørger ind til og være nysgerrige på deres børns digitale liv..

Antimobbestrategien er godkendt af skolebestyrelsen. Den lægges ud til forældrene snarest.

## 2. Skolebestyrelsens arbejde med principper (Maria):

Der ønskes en drøftelse af, hvordan skolebestyrelsen vil arbejde med principperne.

Indledningsvis skal vi nå til en fælles forståelse af princippernes funktion og formål.

Link til skolens principper: <https://stensballe skolen.aula.dk/skolebestyrelsen/principper>

Oversigt over principperne er vedhæftet som bilag.

Nogle principper er vi forpligtet på at have. Det står i Folkeskoleloven. Andre principper har vi selv valgt.

Der har været et ønske om, at vi finder ud af, hvordan vi følger mere systematisk op på principperne.

Hvordan kommer vi videre med principperne og får dem sat i en form for orden? I nogle principper er der indbygget, hvordan og hvor tit de opdateres.

Principperne er styringsværktøjer for skolens ledelse. Principper skal sætte retning, ikke være handleanvisende. Skolebestyrelsen reviderer løbende og føre tilsyn med principperne.

Vi drøfter, om principperne skal fordeles mellem bestyrelsesmedlemmerne, som så har ansvar for at de tages op en gang om året eller hvert andet år.

*Vi kunne også starte skoleåret i skolebestyrelsen med at kigge principperne igennem og evt. få nogle af dem opdateret. Det kan kræve inddragelse af skolens personale og evt. processer, som skal koordineres med skolens andre udviklingsområder. .*

*Trafikpolitikken er i gang med at blive opdateres. Det har trukket lidt ud pga. dette særlige år med nedlukninger.*

*Vi skal have en markering af, hvilke principper, der er lovgivning og hvad er noget, vi selv havde valgt.*

*Ledelsen kigger dem igennem inden planlægningen af næste skoleår i skolebestyrelsen. Alle medlemmer kigger principperne igennem til første møde og udvælger 4 med fokus på, hvad der skal arbejdes med.*

*Elevrepræsentanterne vælger 3 principper, som er relevante for dem, som de kigger på.*

*Princippet for Trivselsgrupper og kontaktførelse skal ud at leve – og med fordeling af Forældrevalgte medlemmer til deltagelse i forældremøderne. Det nye princip tages op med personalet, inden nyt skoleår startes op.*

### **3. Kommunikationsstrategi (Maria):**

I forbindelse med indførelsen af AULA er skolerne blevet opfordret til at gennemgå/udarbejde en kommunikationsstrategi. Stensballeskolen har ikke en kommunikationsstrategi.

Vi skal have en indledende drøftelse af, hvad en evt. kommunikationsstrategi skal håndtere og derefter er det vores forslag, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der arbejder videre med punktet.

*Arbejdsgruppe er nedsat: NM, MR, KK, SL*

*Hvad gør vi allerede? Marianne samler det, vi allerede gør, inden første møde.*

### **4. Nyt fra:**

- Elevrådet: *ikke møde endnu. Der er givet penge til trivsel.*
- Personalet: *alle er tilbage. Det er så dejligt med lidt normalisering. Det nye skoleår er godt i gang med at blive planlagt.*
- SFO: *kometerne er startet godt op i spejderhuset og i Stjerneskuddet.*
- Ledelsen, v/Anders og Marianne: *ansættelsessamtaler på onsdag til den sidste stilling*
- Bestyrelsesformanden, v/Maria: *Folkeskoleforum d. 27. maj kl. 19-21.15 på TEAMS. NM deltager.*

### **5. Ordet frit:**

*8. årgang gennemførte de obligatoriske nationale test og havde terminsprøver umiddelbart efter den fysiske tilbagevenden til skolen. Dette kunne opfattes, som der ikke var helt overensstemmelse med skolens fokus på trivsel ift. med tilbagevendingen. Dette tages med videre på skolen.*

**Referat Marianne**