

Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag, den 25. september 2025

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Kristine Sandberg Bøving (KS), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Camilla Skøtt Christiansen (CS), Signe Gredal Lolle (SGL), Kim Schou (KS), Christian Bandholm (CB), Maria Bak-Jensen (MBJ).
Elever: Zeo Onø (8.z) og Niels Tayeb Frank (8.y)
Fraværende: ingen
Mødeleder: ML
Referent: Marianne

1. Velkommen til de 2 nye elevrepræsentanter og til suppleant (ML)

Velkommen til elevrådsformand Zeo Onø (8.z) og næstformand Niels Tayeb Frank (8.y).
Velkommen igen til Signe Gredal Lolle, der indtræder i bestyrelsen, efter Anne-Mette Zacho har anmodet om at udtræde af skolebestyrelsen.

1. Skoledagens længde i fase 2. (LR/AO)

I fase 1 har vi stort set udnyttet alle mulighederne for at forkorte skoledagen.
I fase 2 ser det noget anderledes ud – og særlig på 8. årgang har eleverne lange skoledage. Skolens ledelse vil orientere om mulighederne for at forkorte skoledagen i fase 2. Skolens ledelse ønsker en drøftelse af mulighederne og evt. konsekvenser ved evt. at forkorte skoledagen i fase 2. Pædagogiske afdelingsleder for fase 2 Lasse Rohde Baadsgaard Lauridsen deltager i dette punkt.

Der er argumenter for og imod. En drøftelse af, hvad forkortelse af skoledagen vil give for eleverne, når de stadig skal nå de samme mål i fagene. Vi kører på de fleste fag på vejledende timetal. Vi har i indeværende skoleår kortet det nye lokale valgfag fra 2 lektioner om året til 1,5 lektion (dvs. 3 lektioner i et halvt år). Vi har på 9. årgang en ekstra biologitime, så der er to ift. styrkelse af naturfagene og sammenhængen i det. Det har vi har i mange år. I skolebestyrelsen kan der være en bekymring for, at leverne skal lave flere lektier derhjemme, hvis vi forkorter skoledagen.

En kortere skoledag vil give mere fritid for eleverne og flere muligheder i den.

Mange af lærerne går ind for en kortere skoledag, men de tænker ikke at deres fag kan gå ned i timetal, hvis de skal nå det faglige og lave en varieret undervisning.

En drøftelse tages op i fase 2.

1. Princip for trivsels- og legegrupper. (MR)

Med udgangspunkt i drøftelser på sidste møde, har skolens ledelse udarbejdet et nyt forslag til princip.

Forslaget ønskes drøftet med henblik på vedtagelse på dette møde.

Forslaget er med som bilag til mødet.

Forslaget er drøftet og er godkendt med følgende tilføjelser. Hyggegrupper i fase 2 har faktisk fungeret godt i flere klasser. Der er en udfordring ift. at mange går til fritidsaktiviteter, men når de unge inddrages i det, kan det give noget rigtig godt til klassen. Hyggegrupper skrives ind som en opfordring.

2. Udvikling af skolens fysiske rammer (ML)

Skolebestyrelsen har bedt skolens ledelse om at udarbejde en liste over lokaler/områder, som trænger til at blive udviklet/renoveret, så rammerne i højere grad understøtter mulighederne for at gennemføre en varieret og alsidig undervisning, med deltagelsesmulighed for alle børn. Skolens ledelse vil fremlægge en prioriteret liste. Skolebestyrelsen er opmærksom på, at der, til nogle projekter er muligt at søge private fonde.

Skolebestyrelsen drøfter hvilke ønske(r) de evt. vil arbejde videre med.

Skolebestyrelsen vil arbejde videre med to af ønskerne.

ML, CS og Lasse søger fondsmidler til omdannelse af auditoriet til et biologilokale, evt. med inddragelse af andet lokale, så vi får opdaterede naturfaglige lokaler samlet (fysik og biologi). Relevant personale inddrages.

AO og CB mødes om bedre udnyttelse af 40er gangen bedre til gruppeaktiviteter oa. Der er brandhensyn at tage og regler, vi er underlagt.

Skolen har gang i et projekt med udvikling af det fysiske læringsmiljø. Hvordan kan vi indrette os mere fleksibelt, så vi nemmere kan imødekomme forskellige behov og understøtte en varieret undervisning i klasselokalet bedre. I første omgang er det 3 klasselokaler, der kigges på sammen med personalet. Ønsker er indgivet til firmaer for skoleinventar og de vender tilbage med forslag.

3. Markering af Lærernes Dag. (ML)

Den 5. oktober 2025 er det Lærernes Dag. En dag som markeres i mere end 100 lande verden over.

Dagen falder, i år, på en søndag.

Vi tradition for at markere Lærerens Dag som **Personalets Dag**. Markering kan ske på mange måder. Skolebestyrelsen skal tage stilling til, hvordan dagen markeres.

Punktet udgår. Dagen er markeret i dag.

4. Skolens principper (AO)

Med udgangspunkt i en opdateret liste over skolens principper, skal der sættes ansvarlige på de enkelte principper. Desuden skal der tages stilling til, hvilke principper, der skal revideres i dette skoleår.

Oversigten er med som bilag til mødet.

Der er sat ansvarlige på alle principper, som hvert år kigger dem igennem, så vi vurderer, hvilke principper, der skal arbejdes med eller føres tilsyn med. Principperne er pt. godt opdaterede, men der kan ske udvikling eller komme noget politisk, som gør, at vi skal kigge på nogen af dem. Fx. kan der komme noget fra ministeriet ift. mobilpolitik, så vi skal holde vores op mod det.

Lektiepolitikken udgår. Den er ikke nødvendig mere.

På næste møde kommer forældredelen af skolens kommunikationsstrategi på.

5. Anbefalinger omkring klassekasser. (ML/CB.)

På tidligere møde har bestyrelsen drøftet anvendelse af de penge, som der samles ind til evt. klassekasse. Skolebestyrelsen har ønsket at komme med en række klare signaler og anbefalinger. Maria og Christian vil fremlægge deres forslag.

Punktet udskydes til næste gang.

Nyt fra:

- Elevrådet: planlægning af motionsdag sammen med Kulturcrew. Efter efterårsferien skal der udarbejdes elevrådsmission ift. Skolestyrken, vores trivselsprojekt.
- Kulturcrew: som elevrådet og så har de deltaget i LMS (Levende musik i skolen) festival i Silkeborg.
- Personalet: hård start på skoleåret, da der var lagt lidt for meget i forberedelsesugerne. Dette evalueres ift. planlægning af næste skoleår.
- SFO: -
- Ledelsen, v/Anders og Marianne: -
- Bestyrelsesformanden, v/Maria: -

Referent Marianne