



Referat skolebestyrelsesmøde

Mandag den 3. marts 2021

Mødet var on-line møde.

Deltagere: Marianne Rathschau (MR), Signe Bladt Pedersen (SB), Lotte Wedel (LWL), Karina Olsen Kirkmand, (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Michael Holt Schmidt (MHS), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Nikolaj Bejer (NB), Ninna Møller (NIM), Signe Gredal Lolle (SL), Lotte Givskov (LG), Carlina Post (CP), Freja Krabbe (FK)

Fraværende:

Mødeleder:

Referent:

SL/ML

SB

1. Up-date: genåbningen for 0.-4. årgang, fysisk nødundervisning, on-line undervisning, trivsel, nye muligheder (Marianne og Signe 25 min).

Orientering og opmærksomhedspunkter.

Genåbnet for 0.-4. årgang. I de første tre uger har det været med reduceret skema fra k. 8.05-13.20, så der på den måde har været mulighed for at have flere voksne på. Fra næste uge (uge 10) 8.05-14.05 mandag til torsdag og fredag til kl. 13.20. Lærerne og pædagogerne har været kreative og opfindsomme i at arbejde både fagligt og i særlig grad med trivslen. Der har været meget forskellige vilkår i hjemmene under nedlukningen.

Der kommer lidt flere elever fra 5.-9. klasse til den fysiske nødundervisning på skolen, for at imødekomme elevernes forskellige behov.

Der er hurtigst to gange om ugen for personalet på skolen.

Vi er spændte på, hvornår vi får resten af eleverne tilbage. Vi regner med, at 9.årgang bliver de første, der får lov til at starte.

Stor bekymring for det sociale. Vi har flere børn, der oplever ensomhed og mister lysten og initiativet. Der er børn, der er meget påvirkede af hele situationen. Vi skal arbejde med det fagfaglige, men det primære fokus er på trivslen. Der ligger et stort trivselsarbejde for alle elever, når de er tilbage i skolen – og det vil tage tid.

Nødundervisning er gældende frem til sommerferien og giver gode muligheder i dette arbejde.

Mange unge mennesker har fået dårlige vaner.

Der kan også være børn, der keder sig, fordi de har for lidt at lave i nødundervisningen. Det er vigtigt at henvende sig til lærerne, hvis man er bekymret for sit barn på den ene eller anden måde. Stor ros til lærerne fra skolebestyrelsen for at gøre sig umage for at lave aktiviteter, hvor eleverne også kommer væk fra skærmen.

Ledelsen informerer forældre, elever og personale og også anerkende den store indsats, der bliver gjort fra alle sider. Skolebestyrelsen ønsker at anerkende personalet fx i et brev. Michael, Signe Lolle, Nikolai er i arbejdsgruppe, der skal arbejde videre med hvordan.

2. Orientering om budget 2021. (Marianne 30 min)

Vi gik ud af 2020 med et pænt overskud.

Budget 2021 bliver reduceret ift. dette år, da vi har 60 elever færre i SFO efter de 2 nedlukninger, flere segregerer elever at betale for og har 2 klasser færre sammenlagt på skolen i kommende år og dermed en nedgang i elevtallet. Det skyldes bl.a. nogle små årgange i vores skoledistrikt. Den nye budgettildelingsmodel har også indvirkning på det budget 2021.

Alt i alt er der en tilpasning i budgettet på ca. 2 mio. Færre elever/klasser, betyder mindre økonomisk tildeling og dermed personalemæssige tilpasninger. Det kan ske, uden at vi skal ud i afskedigelser af skolens fastansatte lærere og pædagoger.

Det giver anledning til at vi kigger på, hvordan vi bruger fores resurser bedst på skolen til gavn for eleverne.

Bilag vedlagt vedr. budget 2021.

Pga. færre elever i SFO'en betyder, at vi skal have 2 færre pædagogstillinger. Vi kommer ikke til at afskedige, da vi har to opsigelser, som ikke genbesættes.

Vi får tre børnehaveklasser. En hel del har søgt skolen fra andre skoledistrikter. Sammenlagt har vi to færre klasser på skolen i kommende skoleår. Fire 6.klasser bliver til tre 7. klasser, mens fire 8.klasser bliver til tre 9.klasser. Vi har et par lærere, der stopper og hvor stillingerne ikke genbesættes. De midlertidige ansættelser genbesættes ikke, som det ser ud lige nu.

Vi går i gang med en proces, hvor vi sammen med personalet kigger på, om vi bruger ressourcerne rigtigt. Personalet blev orienteret om budgettet i sidste uge. Det skal ses som en tilpasning til antallet af personaler passer til antallet af elever.

835 elever i januar 2021. Vi har lidt mindre årgange, så klassekvotienten er lidt lavere end tidligere. Budgettildelingen var ikke god ved os. Vi er stadig ikke lave på ressourcer. Vi har haft mange pædagogressourcer ind i skoledelen.

Den ekstra tildeling gør, at vi ikke skal afskedige nogen og skærer ned.

Prognose skolen elevtal. MR undersøger hvordan det ser ud med elevtallet de næste år.

Bilag 2

Ærgerligt, at vi skal reducere budgettet med 1,9 mio. Det er bla. den nye budgettildelingsmodel der rammer. Elevtallet må gerne være med i flere måneder, så det kan følges af bestyrelsen.

SFO'en skal gøres så attraktiv som muligt. Godt at profilere SFO'en med, hvad der sker. Men forældre er stadig hjemsendt, så det kan godt tage tid, at få børnene tilbage i SFO'en. Vi skal tale ind i den sociale del. Der arbejdes med natur og udeliv ud over bevægelsesdelen. Det giver godt, at lade de ældre elever gøre noget for de yngre.

De segregerede elever er en stor post og er stadigt stigende og har været det de sidste år.

3. Princip for trivselsgrupper og kontaktførelser på Stensballe skolen. (Maria – 30 min.)

Med udgangspunkt i det eksisterende **Princip omkring trivselsgrupper og kontaktførelser på Stensballe skolen** ønskes en generel drøftelse af og afklaring af kontaktførelserollen og trivselsgrupper, evt. hyggegrupper for de ældre klasser. Overgangen til 7. årgang og arbejdet med de nye klasser og de nye forældregrupper er vigtig.

Desuden drøftes, om legegrupper er en pædagogisk opgave, som klasseteam eller forældre etablerer.

Drøftelsen kan munde ud i, at vi ønsker at ændre i princippet samt får lavet et materiale til personalet. Vi har mange nye personaler, som ikke kender baggrund for vores model.

På dette møde er der særligt fokus på kontaktførelserollen og deres formål og form. Drøftelse af dette.

Princip omkring trivselsgrupper og kontaktførelser på Stensballe skolen er medsendt som bilag. Maria har forslag til revidering omkring trivselsgrupper med fra sidste drøftelse. Det kommer til mødet.

Skal kontaktførelser beholdes? Ja, men det skal defineres ordentligt, hvad de skal. De kunne være fantastiske ambassadører. Lige nu har vi nogle kontaktførelser, som ikke ved, hvad de skal. Kunne de være tovholdere på forskellige ting, som ikke skal ligge på personalet. Hvad er deres opgave? Hvad vil vi gerne have dem til? Der er gennem tiden brugt meget tid på at tale om

kontaktforældrenes rolle. Bindeled mellem forældre og skolebestyrelse, men rollen skal være klart defineret. Skal beskrives og herefter startes op ordentligt, hvor vi også kan mødes fysisk. En arbejdsgruppe nedsættes og udarbejder noget konkret om kontaktforældrenes rolle, som bestyrelsen kan arbejde videre med.

Vigtigt at bestyrelsen er hele skolens bestyrelse og ikke fokus på oplevelser omkring egne børn. Pga. Corona er det svært at snakke principper og tilsyn, fordi meget kommer til at dreje sig om drift. Fælles kontaktforældremøder kan bruges som erfaringsbank, som kan hjælpe os med at udvikle skolen, hvor man kan få kvalificeret arbejdet på skolen og i skolebestyrelsen. Har været energigivende, men det skal gøres ordentligt, så det ikke løber ud i sandet. Der skal laves en plan – gerne 3-4 års plan.

Arbejdsgruppe: Signe Lolle, Nikolaj, Ninna, Karina og Lotte, Marianne, Maria. Arbejdsgruppen mødes d. 17/3, kl. 18.30. Laver brainstorm, hvilke elementer er vigtige at få med i et princip. Når det sættes i søen kommitterer skolebestyrelsen sig også til at arbejde videre med det og følger op på det, så der også kommer noget tilbage til kontaktforældrene. Arbejdsgruppen deles i to.

4. Orientering om ny vejledning fra ministeriet omkring nationale test og skolen arbejde med det i den kommende tid (Marianne – 20 min)

Præciseringer i den nye vejledning fremlægges.

De nye vejledninger er skærpet, at nationale test ikke er et pædagogisk værktøj. Ikke et værktøj, der kan stå alene. Det er først og fremmest et organisatorisk værktøj, som bruges til at følge grupper over tid og ikke didaktisk og tæt på den enkelte elev. Nationale test kan ikke være grundlag for karaktergivning, men er en lille del. Ét af en vifte af evalueringsværktøjer, der bruges. Der skal dog stadig gives en skriftligtilbage melding til forældrene efter de obligatoriske test.

MR har spurgt ind i forvaltningen, om man kan gøre noget i forhold til den.

Der skal tages obligatoriske nationale test i år. Perioden er forlænget frem til sommerferien. Signe og Marianne samler personalet til fælles drøftelse og præcisering af skolens brug af testene. De skal fylde meget mindre ift. den enkelte elev.

Som forældre er det svært at få øje på ændringerne. Revideringen af dem er ikke afsluttet. Der er heller ikke nyt omkring obligatorisk / ikke- obligatorisk, validitet, ikke-validitet.

Kritikken gik på, at de målte forkert, særligt på individniveau. Vigtigt med snak med lærerne, så de bliver brugt på en anderledes måde. De kan ikke bruges på individ-niveau. Der er en forældrevideo, som MR gerne vil have et bestyrelsen til at kigge på.

Bestyrelsen synes ikke, der skal sendes noget ud om det pt, fordi det kan skabe mere forvirring.

5. Seminar for skolebestyrelser den 20. marts eller lørdag den 17. april. (Maria – 10 min)

Hvem vil deltage. Program som bilag.

Se datoerne og give en melding til Maria i løbet af denne uge, hvis du gerne vil deltage.

6. Lukkedag i SFO i 2021-2022 (Marianne 10 min).

Skolens forslag er: 24.- 31. december 2021, 27. maj 2022 (dagen efter Kri. Himmelfart) og uge 28-30 (mulighed for sommerferiepasning på Fussingsvej)

Vedttaget.

7. Ønsker til fremadrettede temaer til de næste bestyrelsesmøder – afklaring af temaet og uddybning af ønsker til indhold (Maria 15 min)

Forslag: Principper der er forældede eller for gamle. Vi kunne bruge hinanden bedre. Der kunne være nogen der er ansvarlige for et princip, så man skiftes til at se på principperne og fremlægge det og sætte sig ind i opgaven. En oversigt, hvem står for hvilke principper. Liste med overblik over principperne medsendes.

Hvordan følger vi op på arbejdet med SFO?

Hvordan løfter vi vores elever tilbage på niveau fagligt og socialt, når vi er tilbage efter nedlukningen.

Hvordan stimulerer vi nogle af vores dygtige elever?

Karakterer, hvordan de bruges – er på, når vi mødes fysisk.

1. Nyt fra:

- Elevrådet:
- Personalet: *Corona situationen fylder både for personalet på skolen og de hjemsendte. A20 er i gang – skoleplan, hvordan prioriteres ressourcerne.*
- SFO: *Der arbejdes for at få de børn tilbage, som vi har mistet under nedlukningerne. SFO2 har ikke så mange børn som tidligere pga. nedlukningerne, så derfor har der været omrokeringer.*
- Ledelsen, v/Marianne: *Vandskade i udskolingen. AO vender tilbage seneste 1. april, måske lidt før.*
- Bestyrelsesformanden, v/Maria:

2. Ordet frit

Nåede vi ikke.

Referat Signe