

Princip for undervisningens organisering

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der giver alle elever gode forudsætninger for aktiv deltagelse i undervisningens aktiviteter (jf. FS-lovens § 44).

Skolen tilstræber derfor, at undervisningen tilrettelægges med et blik på elevernes individuelle behov og forudsætninger for at kunne lære, trives og udvikle sig.

Særligt omkring fordybelsesuger samt tema & projektforløb gælder det, at skolen tilstræber:

- At den enkelte elev kender sin rolle i og rammerne for forløbet, herunder forløbets formål og mål.
- at forløbet løbende og afslutningsvist evalueres, med henblik på at vurdere om forløbet indfrier forventningen, om at alle elever gives gode forudsætninger for aktiv deltagelse i undervisningens aktiviteter.
- at der tages konkrete hensyn til elever, som oplever og opleves at have udfordringer ved at indgå selvstændigt i undervisningsaktiviteter, der bryder med skolens mere faste strukturer.
- at fordybelsesuger og fordybelsesperioder muliggør samarbejde – også på tværs af årgange og klassetrin.
- at fordybelsesuger og fordybelsesperioder fastlægges i årsplanerne ved skoleårets begyndelse.
- at informere hjemmene i god tid om fordybelsesugers og fordybelsesperioders formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.

Godkendt af skolebestyrelsen den 25. april 2022.

Find os

Uddannelse og Arbejdsmarked
Stensballeskolen
Bygaden 59
8700 Horsens

Kontakt os

Telefon:
76 29 75 11
Hjemmeside:
www.horsenskommune.dk

Følg os

 [Facebook.com/endelafflokken](https://www.facebook.com/endelafflokken)
 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://www.linkedin.com/company/horsens-kommune)