

Princip for trivselsgrupper og lege/hyggegrupper.

Tankerne bag og formålet med trivselsgrupper og lege/hyggegrupper

Overordnede formål

- at medvirke til sikring af alle elevers trivsel og læring i klassen – styrkelse af fællesskabet
- at medvirke til, at klassens forældre lærer hinanden godt at kende, så forældrene kan bruge hinanden og støtte op om klassen

Trivselsgrupper og lege/hyggegrupper er en måde, hvorpå forældrene kan involvere sig og bidrage til gode fællesskaberne i deres barns klasse. Forældrene støtter på den måde op om børnefællesskaberne, så vi sammen – skole og hjem – sikrer deltagelsesmuligheder og trivsel for alle børn i klassen. Erfaringen er, at skolens personale kan mærke det direkte i klassen, når børnene lærer hinanden godt at kende gennem fælles oplevelser og et bredt kendskab til hinanden – også udenfor skolen. Forældrene får gennem involvering et bredere kendskab til klassens børn og til de andre forældre. Det giver de bedste muligheder for, at vi i et godt samarbejde kan skabe gode og stærke fællesskaber og at forældrene kan bidrage positivt til løsning af de problematikker, der altid vil opstå i en klasse eller mellem børnene.

Skolebestyrelsens holdning og ønske er, at disse ordninger anvendes, og dermed medvirker til at skabe et positivt og solidt forældresamarbejde. Det bidrager til elevernes trivsel, gavner fællesskabet i klassen og dermed et godt læringsmiljø, hvor alle har lyst til at være og lære.

Trivselsgrupper børnehaveklasse -9. klasse:

Opgave for trivselsgrupper 0. til 9. klasse:

Trivselsgrupper kan medvirke til fællesskabet og trivslen i klassen ved at arrangere sociale arrangementer. Den enkelte trivselsgruppe står for den overordnede planlægning, hvorefter de øvrige forældre opfordres til at hjælpe, hvis nødvendigt. Der opfordres til at tænke i aktiviteter, der ikke kræver, at den enkelte familie skal betale et større beløb, for at de eller deres barn kan deltage. Det skal være muligt for alle at deltage.

Organisering

Forældrene deles op i et antal trivselsgrupper af klasseteamet. Grupperne er blandede på tværs af køn og venskaber. Der dannes nye grupper hvert år og disse præsenteres ved første forældremøde.

Forældre kan med fordel placeres ved borde til forældremødet i trivselsgrupperne, og kan på mødet få tid til at udveksle ideer og påbegynde evt. planlægning af gruppens ønskede/valgte aktivitet.

Inspiration:

- Skolefest (mad og boder)
- Strand/Skovtur
- Boldspil fx på skolens arealer
- Hyttetur eller udflugt
- Fælles spisning
- Brætspilsaften

Legegrupper børnehaveklasse -5. klasse (hyggegrupper evt. 6-9. klasse)

Opgave for legegrupper

Legegrupper kan medvirke til at skabe gode relationer eleverne i mellem, samtidig med at forældrene får kendskab til eleverne. Legegrupperne foregår i eget hjem eller lign. hvor fx 3 elever er med eget barn

hjemme. Der er ikke forventninger til indhold eller form på legegrupperne. Det er helt op til de enkelte forældre, så det stemmer overens med egen hverdag.

Man vil forventeligt have ca. en legegruppe hjemme pr. skoleår.

På første forældremøde på hvert klassetrin drøftes og laves aftale om legegrupper.

Erfaringen siger, at 4-5 elever pr. gruppe fungerer bedst og grupper der skifter gennem skoleåret giver et bredere kendskab og gavner fællesskabet bedt.

Klasselærerne kan være behjælpelige med dannelsen af grupperne.

Etablering af hyggegrupper fra 6.-9. klasse drøftes på første forældremøde. Her er inddragelse af de unge mennesker afgørende, hvis det skal give noget til dem og styrkelse deres fællesskab i klassen. Klasselærerne bedrager til den del.

Godkendt i skolebestyrelsen 7. oktober 2025