

Stensballeskolen, d. 29. januar 2025

Princip for klassedannelse.

På Stensballeskolen er vi optaget af at skabe og udvikle gode klasser og årgange. Vi tilrettelægger skoledagen så der opbygges et stærkt læringsmiljø i klassen og på årgangen – således eleverne igennem hele skoleforløbet har mange forskellige spejlingsmuligheder.

Det betyder bl.a. at vi vægter, at der igennem hele skoleforløbet, gennemføres læringsforløb der går på tværs af klasserne på årgangen. Det kan være faglige eller tværfaglige forløb, hvor der arbejdes med holddannelse på tværs af klasserne.

Som udgangspunkt fastholdes eleverne i de klasser der etableres fra skolestarten. Det betyder bl.a. at vi sætter indsats i gang, hvis trivslen og læringsmiljøet i en klasse er udfordret. Den indsats kan være på både klasse- og årgangsniveau.

I løbet af skoleforløbet kan skolens ledelse beslutte at danne nye klasser. Beslutningen kan tages af pædagogiske hensyn og ressourcemæssige hensyn.

Enkelte elevers trivsel og læring eller/og læringsmiljøet i én enkelt klasse er tilstrækkelig pædagogiske begrundelse for at danne nye klasser på hele årgangen. Når skolens ledelse vurderer at andre løsningsmuligheder er udtømte kan denne iværksætte dannelse af nye klasser, hvis ledelsen vurderer at det er den bedste løsning for eleverne, samlet set.

Skolens ledelse har fokus på tydelig kommunikation omkring en evt. beslutning og igennem den efterfølgende proces.

Formål.

Når klasser dannes eller sammenlægges, er målet, at alle klasser kan blive velfungerende såvel fagligt som socialt. Vi lægger bl.a. vægt på:

- at skabe et godt arbejds- og læringsmiljø i klasserne.
- at børnenes ressourcer er fordelt jævnt i klasserne, med henblik på at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn udfordres tilpas.
- at børnene oplever at have mulighed for at udvikle relationer både i klassen og på tværs af årgangen.

Dannelse af klasser ved skolestart.

Børnene starter i skole i august.

Antallet af klasser ved skolestart besluttes af forvaltningen, og afhænger af antallet af skolestartere med bopæl i skoledistriktet.

Klasserne dannes før skolestart i løbet af foråret, så børnene før sommerferien kan besøge skolen og lære skolen og de kommende børnehaveklasseledere og pædagoger at kende, som de skal have efter ferien i deres klasse. Skolens ledelse danner klasserne i samråd med pædagogerne fra børnehaverne.

Der kan i sjældne tilfælde ske reguleringer i klassesammenlægningen i den første periode af børnehaveklassen, hvis skolen oplever noget u hensigtsmæssigt pædagogisk.

Deling af klasser og klassesammenlægninger i løbet af skoleforløbet.

- som udgangspunkt sker dannelse af nye klasser/sammenlægningen af klasser i forbindelse med afslutningen af et skoleår
- når skolens ledelse har truffet en beslutning om dannelse af nye klasser/klassesammenlægning orienteres skolebestyrelsen, inden beslutningen effektueres
- er der tale om en om klassesdeling/-sammenlægning der udelukkende tages af ressourcemæssige årsager, skal skolebestyrelsen inddrages i overvejelserne i en budgetopfølgning. I drøftelsen skal der redegøres for/drøftes alternative muligheder for ressourcemæssig tilpasning.
- forældre og elever informeres skiftligt om beslutningen - sammen med skolebestyrelsen
- der afholdes forældremøde om klassesdelingen/-sammenlægningen og forældre informeres om årsagen til delingen/sammenlægningen og processen for delingen/sammenlægningen
- årgangsteamet danner klasserne i samarbejde med skolens ledelse. Skolens ledelse tilrettelægger den præcis proces sammen med årgangsteamet.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 28. januar 2025