

Dato: 7. juni 2023

Princip for anvendelse af test, feedback og karakterer – og kommunikationen omkring samme.

Centralt i arbejdet med feedback står en klar og tydelig kommunikation, der tager sit udgangspunkt i skolens fire værdier – medindflydelse, engagement, respekt og kvalitet.

Det betyder at vi værdsætter og giver plads til at drøfte forskellige perspektiver og opfattelser af episoder, præstationer, elevarbejder mm. og at vi inddrager og er nysgerrige på barnets perspektiv. Det betyder også at tilbagemeldinger gives med et fremadrettet fokus og med udgangspunkt i et ressourcensyn på barnet.

Det pædagogiske personale sætter hele deres professionelle dømmekraft i spil og er opmærksomme på at fastholde og inddrage oplevelser og observationer således at evalueringen af et barn ikke, alene, sker på baggrund af testresultater.

De fagprofessionelle, og forældre, er opmærksomme på at løbende og formativ feedback øger barnets motivation for læring.

De fagprofessionelle er ansvarlige for at resultater af afholdte test altid bringes i anvendelse f.eks. i tilpasning af undervisningen og den anvendte didaktik.

Noget anvendes på skoleniveau, noget på årgangs- eller klasseniveau og andet på elevniveau.

På 8. og 9. klassetrin gives der standpunktskarakterer, jf. Folkeskoleloven § 13 stk. 6. I klasserne føres en løbende dialog og refleksion omkring karaktergivning og hvordan karakterer påvirker eleverne. Lærerne er opmærksomme på at karaktergivning, for nogle elever, kan stå i vejen for elevernes modtagelse af feedback – og dermed for elevernes læring.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 6. juni 2023

Find os

Børn Unge og Kultur
Stensballeskolen
Bygaden 59
8700 Horsens

Kontakt os

Telefon:
76 29 75 11
Hjemmeside:
www.horsenskommune.dk

Følg os

 [Facebook.com/endelafflokken](https://www.facebook.com/endelafflokken)
 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://www.linkedin.com/company/horsens-kommune)