

Kære forældre velkommen til Stensballeskolen

Dit barn nærmer sig skolestart. I denne folder kan du læse om, hvad Dagtilbud Stensballe og Stensballeskolen arbejder med - og hvordan du selv kan hjælpe med at gøre dit barn parat til at begynde i skole. I følgende fokuspunkter kan du finde inspiration til, hvordan vi i fællesskab ruster dit barn til en god start på skolelivet.

Vores intention er at skabe sammenhæng for barnet og vi har planlagt et forløb / en årsplan, der giver barnet en genkendelighed i overgangen fra dagtilbud til skole. Vores mål er at gøre børn robuste til den kommende skolestart, som for nogle børn kan være en stor omvæltning. Dagtilbud og skole arbejder året inden skolestart med forberedelse og genkendelig for at skabe sammenhæng.

I dagtilbuddet arbejder vi med barnets robusthed, med barnets selvhjulpethed, med barnets overblik og med barnets personlige og sociale kompetencer frem til skolestart. Målet er, at dit barn bliver så skoleparat, så det kan samarbejde og være en del af et mangfoldigt fællesskab, hvor barnet har de krævede sproglige og personlige kompetencer til livet i børnehaveklassen. Vi involverer jer forældre til at støtte op om og bidrage til denne indsats derhjemme, så vi sammen kan lykkes med at gøre dit barn klar til skole.

I løbet af en skoledag kommer børnene ud for mange situationer, der stiller øgede krav til dem: Barnet skal kunne give plads, så alle kan være med i fællesskabet. Det skal kunne udsætte sine behov – fx vente på tur og skal turde udfordre sig selv, men også kunne tackle, at man ikke altid lykkes.

Med venlig hilsen

Stensballeskolen



Sprog og læsning Barnets evne til at bruge sproget alderssvarende og kommunikere med andre, herunder aflæse og bruge kropssprog samt interessere sig for tegn og symboler. Gode samtaler udvikler ordforrådet, som er vigtigt, når barnet skal læse og forstå tekster. Det betyder, at barnet: ○ Bliver spurgt om, hvad det har lavet i løbet af dagen ○ Får stillet spørgsmål og bliver lyttet til (giv tid til det) ○ Får svar på de spørgsmål, det selv stiller ○ Deltager i sangleg, rim og remser ○ Bliver spurgt ind til sine tegninger ○ Får læst højt og snakker om teksten	Overblik og personlige kompetencer Barnets evne til at være tryk og begå sig i en hver dag med fællesbeskeder og mulige lokale skift. Skabe overblik for, hvilken situation barnet befinder sig i. Det betyder at barnets involveres i: ○ Dagens program (Hvad skal jeg lave i dag, hvem henter mig, hvad sker der når jeg kommer hjem mm.?) ○ Vejret og hvilket tøj der passer til det ○ Kunne se om det afbryder ○ Orienter sig i rummet (Er vi stille, lyttende, syngende mm.) ○ Kunne tåle og være i ubehagelige følelser
Selvhjulpen og færdigheder Barnets evne, vilje og energi til at deltage aktivt og vedholdende, holde fokus også når noget er svært. Det betyder at barnet: ○ Selv tager tøj af og på ○ Selv holder styr på sine ting, madpakke, drikkedunk egen garderobe m.m ○ Selv klare toiletbesøg og kan mærke, hvornår det skal på toilettet ○ Selv kan hjælpe med at dække bord, rydde op og andre pligter ○ Skabe handlemuligheder for konfliktløsning	Robusthed og selvkontrol Barnets evne til at håndtere nye udfordringer/ uforudsete situationer og klare modgang samt mod til at tage initiativ, og klare at lave fejl. Det betyder, at barnet lærer at: ○ Acceptere et nej ○ Acceptere at alt ikke nødvendigvis opleves retfærdigt ○ Udsætte egne behov og vente på tur ○ Lytte til andre og koncentrere sig ○ Kunne hæmme negative impulser, når man er vred, fx ikke at slå. ○ Kunne overholde en aftale ○ Være vedholdende selvom noget er lidt svært og hårdt

