

Stensballeskolens antimobbestrategi.

Indhold

Stensballeskolens antimobbestrategi.....	1
Rammesætning	2
Skolens værdier.	2
Hvad er mobning?	2
Mobning kan forebygges!	3
Forebyggende indsatser.	3
Stensballeskolens Trivselshandleplan.....	4
Indgribende indsatser – hvis mobning alligevel opstår.	4
Klagevejledning	5
Hvad er digital mobning?	5
Digital mobning kan også forebygges.	5
Forebyggelse af digital mobning.	5

Find os



Uddannelse og Arbejdsmarked
Stensballeskolen
Stensballeskolen,
Bygaden 59
8700 Horsens

Kontakt os

Telefon:
76 29 29 29

Hjemmeside:
www.horsenskom.dk

Følg os

 [Facebook.com/endelafflokken](https://www.facebook.com/endelafflokken)
 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://www.linkedin.com/company/horsens-kommune)

Rammesætning

På Stensballeskolen arbejder vi forebyggende med mobning og digital mobning.

Bag denne antimobbestrategi ligger der en Trivselshandleplan, som indeholder en række forebyggende aktiviteter, på alle årgange. Trivselshandleplanen er med til at skabe gode læringsmiljøer. Planen indeholder også aktiviteter, der involverer forældre f.eks. på forældremøder. Vi arbejder med en åben kommunikation og ønsker, via et tæt skolehjemssamarbejde, at handle hurtigt når mobning eller digital mobning opstår.

En tæt kommunikation med forældrene er væsentlig for klassens og den enkelte elevs trivsel. Det er derfor vigtigt at informere om det, der sker i klassen - både fagligt og socialt. Skolen vil hellere kontakte forældrene én gang for meget end én gang for lidt og ønsker at forældre har samme tilgang. Tillid og kommunikation mellem forældre og lærere fordrer tillid og kommunikation eleverne imellem.

Skolens værdier.

Skolen har 4 værdier som skal gennemsyre skolehverdagen og som skal være kendte af alle på skolen. Når vi lever værdierne, er vi med til at sikre god trivsel og læring – og dermed arbejder vi også mod mobning.

- **Medindflydelse** betyder bl.a. at der arbejdes med klasseaftaler, i alle klasser.
- **Engagement** betyder bl.a. at vi forventer at alle tager aktiv del i skoledagen, så alle oplever en god og tryk hverdag.
- **Respekt** viser man bl.a. ved at tage ansvar for sig selv og andre – gennem aktiv deltagelse og ved at tale pænt med, til og om hinanden.
- **Kvalitet** opstår f.eks. når alle bidrager til at skolen er et rart sted at være.

Hvad er mobning?

Mobning er systematiske eller gentagende udstødseshandlinger.

Mobning opstår i fællesskaber f.eks. i en klasse præget af en utryk kultur med lav tolerance.

Mobning forudsætter mere end blot ét offer og én mobber, nemlig tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødselsen af - eller en nedværdigende og krænkende adfærd overfor en eller flere elever. Mobning er et gruppefænomen, som ikke udelukkende kan tillægges enkelte elever.

Mobning kan forebygges!

På Stensballeskolen arbejder vi forebyggende med at skabe stærke børne - og voksenfællesskaber, hvor mobning har svært ved at opstå. Vi tager udgangspunkt i skolens værdier: respekt, kvalitet, medindflydelse og engagement i vores arbejde. Arbejdet med fællesskaber og trivsel er synligt i hverdagen. Arbejdet med klasseaftaler, kommunikation og dialog er vigtige elementer. Der arbejdes med adfærd på sociale medier fra 2. klasse og hvert år i løbet af skoleforløbet.

Forebyggende indsatser.

I indskoling arbejder vi med "*Fri for Mobberi*", et antimobbeprogram, der er udviklet af Mary Fonden og Red Barnet.

Programmet arbejder ud fra 4 grundlæggende værdier, der stemmer overens med skolens værdier:

- **Tolerance** – at kunne acceptere og se forskelligheder som en styrke og behandle hinanden ligeværdigt
- **Respekt** – at acceptere og tage hensyn til alle børn i gruppen, at være en god kammerat over for alle og at rumme andres væremåde.
- **Omsorg** – at udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælpsomhed for alle børn.
- **Mod** – at turde sige fra og markere egne grænser, at være modig og en god kammerat, der reagerer på uretfærdighed.

På mellemtrin og i udskoling arbejdes der med elementer fra "*MILIFE*", som også medvirker til et systematisk arbejde med forholdet mellem individ og fællesskab og medvirker derfor til at forebygge mobning.

På hele skolen understøtter skolens værdisæt og arbejdet med dette, at der er opmærksomhed - og sættes fokus på at "*alle skal have det godt*"!

Elevernes forældre er vigtige samarbejdspartnere, de opfordres til at støtte op om aktiviteter og tage ansvar ved hjælp af konkrete tiltag omkring klassens trivsel.

Lærere og pædagoger fungerer som gode rollemodeller.

Lærere og pædagoger understøttes af ledelse og ressourcepersoner i arbejdet med at opbygge og udvikle en god skolekultur – på skolen generelt og i klassen.

Som en del af skolens trivselsarbejde har vi *trivselsledere* – elever der i frikvarterer iværksætter forskellige lege, så flere har mulighed for at deltage i en aktivitet og få et godt frikvarter.

Stensballeskolens Trivselshandleplan.

Det konkrete og forebyggende arbejde med trivsel på skolen kan ses i skolens Trivselshandleplan. Denne opdateres hver år. Alle årgangsteams arbejder ud fra denne og laver en social årsplan for skoleåret for deres årgang.

Indgribende indsatser – hvis mobning alligevel opstår.

Hvis man som lærer/pædagog, elev eller forælder bliver vidende om, at fællesskabet i klassen ikke fungerer som en tryk base, at et barn mobbes, at der er tegn på at et barn mistrives eller der mobbes på digitalt eller på sociale medier, opfordres man til på at reagere.

- Som elev eller forælder henvender man sig til en af klassens lærere eller pædagoger. Læreren eller pædagogen henvender sig til den relevante afdelingsleder, som overordnet er ansvarlig for håndtering af sagen.
- Vi anvender Skolestyrkens "Værktøj til håndtering af mobning" i vores analyse af situationen. Desuden kan der gennemføres en trivselsundersøgelse og gennemføres opklarende samtaler med implicerede elever.
- Årgangsteamet laver en handleplan – særlig skabelon findes til dette på skolen - for, hvordan der skal arbejdes med klassen, hvor hele børnegruppen inddrages også de passive tilskuere og eventuelle medløbere. Handleplanen skal laves inden for 10 arbejdsdage fra henvendelsen.

Arbejdet vil forgå gennem målrettede tiltag fx. samtaler med enkelte elever, klassemøder, forældremøder eller trivselsforløb. En AKT-vejleder fra skolens resursecenter kan inddrages i indsatsen eller til vejledning af personalet.

Forældrene til de implicerede elever inddrages af klasselærerne. Afdelingslederen fra den afdeling, som den pågældende elev tilhører, er ansvarlig for håndteringen af sagen og orienteres løbende og inddrages direkte, hvor dette skønnes nødvendigt og givtigt.

Klasselærerne, evt. akt-vejleder og ledelse følger op på tiltagene og klassens og elevernes trivsel. Klassens forældre orienteres om tiltagene, og hvad de som forældre kan gøre for at medvirke til at genskabe det gode læringsmiljø.

Klagevejledning

Vi vil altid reagere på henvendelser, der omhandler mistrivsel eller mobning. Det skal være trygt og rart at gå i skole, og vi skal samarbejde om, at skabe tryghed og trivsel for alle elever.

Har man brug for uvildig rådgivning omkring mobning eller er utilfreds med

skolens håndtering af en henvendelse kan forældre altid henvende sig til "Den Nationale Klageinstans mod mobning" – se mere på www.dcum.dk

Hvad er digital mobning?

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende ytringer og handlinger, der sker digitalt. Det kan være på sociale medier eller digitale meddelelser.

Digital mobning kan også forebygges.

Digital mobning er særligt intimiderende idet det også kan finde sted, når man er hjemme. Derfor er samarbejdet og dialogen mellem skole og hjem særlig vigtigt, når det drejer sig om digital mobning.

Forebyggelse af digital mobning.

I det daglige og øvrige arbejde med trivsel, har vi for øje at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation. Fra 2. – 9. årgang indgår digital adfærd i undervisningsforløb således eleverne kender til sikker og god digital adfærd og er dermed med til at forebygge digital mobning.

Desuden følger vi naturligvis vores antimobbestrategi – også når det handler om konflikter i den digitale verden, og vi henter gerne hjælp og vejledning fra SSP, hvis konflikten rækker ud over skolens rammer, eller når vi oplever et behov for særligt tilrettelagt forebyggende forløb.

Læs mere om SSP på www.unghorsens.dk/ssp

Vi har en forventning om, at forældre også imødegår de problematikker, den digitale teknologi har medført og hjemme interesserer sig for deres barns færden og aktivitet på nettet.

Barnets liv på nettet er en stor og betydningsfuld del af hans/hendes virkelighed og skal tages lige så alvorligt som oplevelser og erfaringer fra den fysiske verden.

Det er derfor vigtigt, at man derhjemme taler forebyggende med ens barn om, hvilken slags opførsel, der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er.

Når forældre involverer sig i deres børns digitale vaner hjælper de børnene og gør børnenes færden på nettet mere sikker.

Der kan findes inspiration til samtaler, i hjemmet, på disse sites:

- <https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraelldre/>
- <http://cfdp.dk/instagram-og-musical-ly-hjaelp-de-unge-med-deres-indstillinger/>

Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan, der er for håndtering af mobning generelt, og som er beskrevet her.

Hvad kan man gøre som forældre?

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget/billedet og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater, eller hvis I har brug for vejledning (klasselærer, trivselsvejleder, ledelse).
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet: <https://redbarnet.dk/sletdet/>

Vedtaget i Skolebestyrelsen den 17. maj 2021.

Opdateret den 29. juni 2026.