

Guidelines for god adfærd – elever, medarbejdere og forældre - på Stensballeskolen

Formålet, med at have retningslinier for god adfærd, er at skabe de bedste rammer for børnenes trivsel og læring samt for de ansattes arbejdsmiljø. Børn og voksne, der har deres gang på skolen, skal opleve den som et rart sted at være.

Disse guidelines er med til at skabe forudsætninger for et godt arbejdsklima både i de enkelte klasser og på skolen som helhed

Et godt arbejdsklima er en forudsætning for, at folkeskolens formål kan føres ud i livet.

Guidelines for god adfærd på Stensballeskolen er knyttet til skolens værdier

Medindflydelse – På Stensballeskolen inddrages og bidrager eleverne i processen med at lave aftaler for klassen. Aftalerne afstemmes på årgangen og evt. i afdelingen – samt i SFO/SFO2.

Respekt – På Stensballeskolen skal alle have det godt. Alle tager ansvar for sig selv og hinanden gennem aktiv og respektfuld deltagelse. Der tales og skrives pænt *med, til* og *om* hinanden. Alle tager hensyn, drager omsorg for hinanden og overholder klassens aftaler.

Kvalitet – På Stensballeskolen bidrager alle til, at skolen er et rart sted at være. Alle passer på de ting, der er på skolen og bidrager som gode og ansvarlige brugere af skolens ejendom. Alle rydder op efter sig selv, og stiller de ting, der bruges på plads efter brug.

Engagement – På Stensballeskolen tager alle del i skoledagen på en sådan vis, at alle oplever at have en god og tryk hverdag. Med mindre andet er aftalt, er alle på skolens område i undervisningstiden og i frikvarterer.

Kommer man til at ødelægge noget eller registrerer, at noget er gået i stykker, henvender man sig hurtigst muligt til sin klasselærer eller på kontoret, så det ødelagte kan blive repareret og/eller erstattet.

På Stensballeskolen har vi principper af forskellig slags. Disse er som udgangspunkt adfærds- og handlingsanvisende og opdateres løbende ved behov. Links til flg.

- Beskrivelse af trafikforhold og oversigt over Stensballeskolens ude-/frikvartersarealer
- Princip for mad og måltider
- Trivselshandleplan
- Sneregler
- Brug af sociale medier.
- Uddannelsesparathed – Tegn hvad forventer vi at se – progression over år
- Anvisning ifht. "Hvordan forlades klassen efter sidste time" (hænger i alle klasser)
- Beredskabsplaner herunder "Brand og evakueringsinstruks" (hænger i alle klasser)